

| Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий | | | | | |
|---|---|--------------------|------------------------|---|-----------|------------------------|
| | Младшая группа Не более 15 минут | | | Старшая группа Не более 25 минут | | |
| | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Социальный мир. Познание предметного и социального мира (формирование первичных представлений о себе, других людях), освоение безопасного поведения. <i>- Обязательная часть</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Образовательный модуль «С чего начинается Родина? Люби и знай зауральский край!» | 0,25 | 1 | 9 | 1 | 4 | 36 22 14 |
| Математическое и сенсорное развитие | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ребёнок открывает мир природы. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. <i>- Обязательная часть</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Образовательный модуль «Удивительная природа малой родины». | 0,5 0,25 0,25 | 2 1 1 | 18 9 9 | 1 | 4 | 36 22 14 |
| Краеведение | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие <i>- Обязательная часть</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> Образовательный модуль «Я умею. Ты умеешь. Мы умеем говорить!» | 1 | 4 | 36 22 14 | 2 | 8 | 72 44 28 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | В структуре занятий по развитию речи | | |
| Мир художественной литературы | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Мир музыки <i>- Обязательная часть</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Образовательный модуль «Истоки. Посиделочки». | 2 | 8 | 72 44 28 | 2 | 8 | 72 44 28 |
| Физическое развитие <i>- Обязательная часть: физическая культура в помещении</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> физическая культура на прогулке. Образовательный модуль «Я здоровым быть хочу». | 3 | 12 | 108 65 43 | 3 | 12 | 108 65 43 |
| Мир искусства и художественная деятельность Лепка/Рисование/Аппликация/Конструирование <i>- Обязательная часть</i> <i>- В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> Образовательный модуль «Истоки». | 2 | 8 | 72 44 28 | 3 | 12 | 108 65 43 |
| ВСЕГО | 10 | 45 | 405 | 14,5 | 58 | 522 |

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Терсюкский детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с ООПДО и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента в образовательную деятельность Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Устав Учреждения.
7. Лицензия №1165 от «21» сентября 2016 года, серия 45Л 01 №0000656 на осуществление образовательной деятельности выданная Департаментом образования и науки Курганской области.
8. Годовой план работы Учреждения, определяющий задачи образовательного процесса.
9. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Терсюкский детский сад» принята Педагогическим советом Протокол №1 «30» августа 2016 г. утверждена приказом заведующего №35 от «30» августа 2016 г. разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Учреждение работает по программам:

Инвариантная часть:

Программа «Детство» авторы: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, О.В. Солнцева.

Цель программы: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства.

Вариативная часть (парциальные программы):

- Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.А. Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладунки».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП Учреждения. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включает в себя студии, секции, факультативы и игровые часы.

| Направления развития и образования детей по ФГОС ДО | |
|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <p>«Безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| | <p>«Социализация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |
| | <p>«Труд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |
| Познавательное развитие | <p>«Познание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| Речевое развитие | <p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| | <p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>«Художественное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств; |
| | <p>«Музыка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально – ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |
| Физическое развитие | <p>«Физическая культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств; |
| | <p>«Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств; |

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает проведение занятий, досуговой, игровой деятельности по программе инновационной деятельности Учреждения: «Приобщение детей к культуре и традициям родного края».

Учебный год начинается «01» сентября и заканчивается «29» мая. В середине учебного года с «25» декабря по «31» декабря – каникулы, занятия не проводятся, в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

«07» апреля, в день «Здоровья» проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные), диалоги, беседы, аудио– и видео–занятия, организация творческой работы, соревнования, конкурсы, эстафеты, образовательные ситуации.

Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей, личностно-ориентированный подход воспитателя.

Социально-личностное развитие воспитанников реализуется также через сюжетно-ролевые игры, которые проводятся в совместной деятельности воспитателя и ребенка 2 раза в неделю.

Театрализованная деятельность детей проводится во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя и ребенка 1 раз в неделю.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Национально – культурные, демографические и климатические компоненты реализуются в соответствии с программой "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О.Л.Князева) как часть образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, развивающей предметно –

пространственной среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планировании.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях села, области, района, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь нашего края»), животном и растительном мире Зауралья, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий.

Для реализации регионального компонента в Учреждении функционирует краеведческая Комната народного быта: проводятся экскурсии, занятие по краеведению с детьми старшей разновозрастной группы один раз в неделю. А так же национально - региональный компонент может быть представлен в темах проектной деятельности детей.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Терсюкский
детский сад»

_____ О.Н.Политова
Приказ №59 от «30» августа 2019 г.