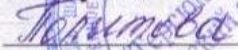


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Терсюковский детский сад»

О.Н.Политова
Приказ № 59 от «30» августа 2019 г.



**Циклограмма планирования
образовательной (совместной) деятельности в режимные моменты
воспитателя с детьми младшей разновозрастной группы
на 2019 – 2020 учебный год**

Дни недели	УТРО ОД в РМ / СДД 7.30 - 9.00	Занятия 9.00-9.30	Прогулка/ ОД в РМ/СДД 10.00-11.15	ВЕЧЕР ОД в РМ/СДД 15.00-16.20	Вечерняя прогулка 16.20 -17.30
ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей; • ситуации общения; • воспитание культурно – гигиенических навыков: закаливание, здоровье и личная гигиена, самообслуживание; • культура питания: завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, культура еды); • индивидуальная работа по разделам ООП ДО; • игровая деятельность; • трудовая деятельность; • познавательная практическая деятельность; • двигательная деятельность: <u>организованная</u> (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные паузы), <u>самостоятельная</u> (до и после завтрака); • безопасность жизнедеятельности; <p>Использование произведений худ/литературы при проведении режимных моментов.</p> <p>Речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности.</p>	<p>Ежедневно в конспекты занятий включено применение здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурная минутка; - дыхательная гимнастика; - артикуляционная гимнастика; - гимнастика для глаз; - гимнастика для профилактики плоскостопия; - гимнастика для профилактики сколиоза; - СУ-ДЖОК терапия; - кинезиологические упражнения. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Игровая деятельность; • Познавательная практическая деятельность (наблюдения за живой и неживой природой, опытно-экспериментальная деятельность, обследование предметов, объектов, пространства); Двигательная деятельность: организованная (подвижные игры и физические упражнения — ежедневно), - Индивидуальная работа (по развитию ОВД). Самостоятельная деятельность (ежедневно); • Элементарная трудовая деятельность детей на участке Учреждения; • Индивидуальная работа по образовательным областям ООП ДО; • Повседневное наблюдение за деятельностью детей; • Закаливание; • Здоровье и личная гигиена; • Безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> - Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия. - Гигиенические процедуры. - Воспитание навыков самообслуживания (согласно ПЛАНУ) - Мытьё игрушек (ежедневно). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность детей. 2. Подвижная игра. 3. Уход домой <p>4. Взаимодействие с родителями (по плану работы с родителями), индивидуальные беседы по итогам дня, консультации по мере необходимости.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства общения: <i>сайт, электронная почта, мобильная связь.</i></p> <p>Наглядно-информационные средства общения.</p> <p>Проведение родительских групповых собраний: сентябрь/октябрь; ноябрь - декабрь; январь – март; апрель/май</p>

Понедельник	<p>1. Общение (навыки культуры общения).</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций о природе.</p> <p>3. Хороводная игра (ОО «ХЭР»).</p>	<p>9.00 - 9.08/9.10 Основы безопасности и жизнедеятельности / Природный мир (ознакомление с окружающим)</p> <p>9.20 - 9.28/9.30 Физическое развитие (развитие ОВД, развлечения и забавы)</p>	<p>жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение (слушание) сказок перед сном. 	<p>1. Индивидуальная работа по речевому развитию (ОО «РР»).</p> <p>2. <i>Сенсорное развитие</i> (дидактическая игра на закрепление формы).</p> <p>3. Дидактическая игра на ознакомление с природой.</p>	
Вторник	<p>1. Индивидуальная работа по разучиванию, повторению песен, потешек.</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра (ОО «ХЭР»).</p> <p>3. Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» лепка/аппликация</p>	<p>9.00 - 9.08/9.10 Музыкальное развитие</p> <p>9.20 - 9.28/9.30 Лепка (через неделю).</p>		<p>1. Деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков.</p> <p>2. Продуктивная (конструктивная) деятельность.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра</p>	
Среда	<p>1. <i>Сенсорное развитие</i> (дидактическая игра на закрепление цвета).</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, игрушек и натуральных объектов.</p> <p>3. Индивидуальная работа по ОО «ХЭР» рисование.</p>	<p>9.00 - 9.10 Математическое развитие</p> <p>9.20-9.28/9.30 Рисование 15.40 - 15.48/ 15.50 Физическое развитие (развитие основных движений, развлечения и забавы)</p>		<p>1. Хороводная игра (ОО «ХЭР»).</p> <p>2. Активная деятельность детей с физкультурным оборудованием (мячи, горка, скамейка, спортивный комплекс «Геркулес»)</p> <p>3. Игры в центре воды и песка (Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования)</p>	

Четверг	<p>1. <i>Сенсорное развитие</i> (дидактическая игра: количество).</p> <p>2. Индивидуальная работа по ознакомлению с миром природы.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей с физкультурным оборудованием (мячи, горка, скамейка, дуги).</p>	<p>9.00 - 9.08/9.10 Музыкальное развитие</p> <p>9.20 - 9.28/9.30 Речевое развитие</p>		<p>1. Исполнение песенок, потешек.</p> <p>2. Музыкальная деятельность (действия с музыкальными инструментами: маракасы, дудочки, бубен, барабан. игрушки - шумелки).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра.</p>	
	Пятница	<p>1. Работа с художественной литературой: рассматривание картин, иллюстраций, сюжетных картин.</p> <p>2. Подвижная игра средней подвижности (ориентировка в пространстве ОО «ПР» + «ФР»)</p>	<p>9.00 - 9.10 Физическое развитие (развитие основных движений, развлечения и забавы).</p> <p>9.20 - 9.28/9.30 Чтение художественной литературы (р.н. сказки, песенки, потешки). Этикет и культура поведения.</p>		<p>1. Театрализованные игры. Импровизация.</p> <p>2. Игры – забавы</p> <p>3. Деятельность в уголке природы, совместная деятельность детей и взрослого (социально-коммуникативное развитие).</p>

13.10-15.00	<p>Совместная деятельность с педагогическими работниками, помощниками воспитателей, Советом родителей (по согласованию).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации, подготовка к занятиям, образовательной деятельности в режимные моменты. 2. Методическая работа, планирование воспитательно-образовательной деятельности. 3. Изготовление пособий, дидактических игр. 4. Подготовка материалов для творческой деятельности детей. 5. Подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов). 6. Санитарная обработка игрушек. 7. Трудовая деятельность взрослых в группе и на участке.
--------------------	--

Примечание

11.5. (СанПиН 2.4.1.3049-13). Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

11.6. (СанПиН 2.4.1.3049-13). Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В случае отмены прогулки проводится игровой час в музыкальном (физкультурном) зале, на верандах 2 этажа, с наблюдением за состоянием природы через окно.