

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Терсюкский детский сад»
Политова О.Н.Политова
Приказ № 59 от «30» августа 2019 г.



**Циклограмма планирования
образовательной (совместной) деятельности в режимные моменты
воспитателя с детьми старшей разновозрастной группы
на 2019 – 2020 учебный год**

Дни недели	Утро ОД в РМ / СДД 7.30 – 8.55	ЗАНЯТИЯ 9.00 – 10.00	Прогулка ОД в РМ 10.25 – 12.00	Вечер ОД в РМ / СДД 15.00 – 16.20	Вечерняя прогулка 16.20 – 17.30
	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приём детей; • игры, общение; воспитание культурно – гигиенических навыков: закаливание, здоровье и личная гигиена, самообслуживание; • двигательная деятельность: <u>организованная</u> (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные паузы), <u>самостоятельная</u> (до и после завтрака); • культура питания: завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, культура еды); • индивидуальная работа по разделам ООП ДО; • организация дежурства детей; • деятельность после завтрака к подготовке к занятиям; • работа с 	<p>Ежедневно в конспекты занятий включено применение здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурная минутка; • дыхательная гимнастика; • артикуляционная гимнастика; • гимнастика для глаз; • гимнастика для профилактики плоскостопия; • гимнастика для профилактики сколиоза; • СУ-ДЖОК терапия; • кинезиологические упражнения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность; Сюжетные и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); • Познавательная практическая деятельность (наблюдения за живой и неживой природой, опытно-экспериментальная деятельность, обследование предметов, объектов, пространства); • Элементарная трудовая деятельность детей на участке Учреждения. • Двигательная деятельность: <u>организованная</u> (подвижные игры и физические упражнения — ежедневно), • Индивидуальная работа (по развитию ОВД, ОРУ направленных на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей); • Самостоятельная деятельность (ежедневно); • Индивидуальная работа по образовательным областям ООП ДО; • Повседневное 	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам); • Уборка постели после сна; • Гигиенические процедуры; • Воспитание навыков самообслуживания. • Мытьё игрушек (ежедневно). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная двигательная активность детей 2. Подвижная игра. 3. Уход домой <p>Взаимодействие с родителями (по плану работы с родителями), индивидуальные беседы по итогам дня, консультации по мере необходимости.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства общения: <i>сайт, электронная почта, мобильная связь.</i></p> <p>Наглядно-информационные средства общения.</p> <p>Проведение родительских групповых собраний:</p>

	<p>календарем природы (мнемотаблицы: дни недели, времена года, время суток, месяцы года).</p>		<p>наблюдение за деятельностью детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание; • Здоровье и личная гигиена; • Безопасность. • Свободное общение воспитателя с детьми. <p>Возвращение с прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры. • Чтение художественной (познавательной) литературы. • Воспитание навыков самообслуживания. • Обед: формирование культуры поведения за столом. • Чтение (слушание) сказок перед сном. 		<p>сентябрь/октябрь; ноябрь - декабрь; январь – март; апрель/май.</p>
<p>Понедельник</p>	<p>1. Беседы по <u>ТЕМЕ НЕДЕЛИ</u> с рассматриванием иллюстраций, сюжетных картин. 2. Развивающая игра (память) 3. Наблюдение за погодой из окна (беседа).</p>	<p>9.00 – 9.20/9.25 Познавательное развитие / социально-коммуникативное развитие: этикет и культура поведения/ предметный рукотворный мир. 9.35 – 9.55 /10.00 Музыкальное развитие 15.40 - 16.05 Художественное творчество: ручной труд, конструирование.</p>		<p>1. Музыкально-дидактические игры (хороводные игры). 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Развивающая игра (головоломки, ребусы) 4. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики.</p>	
<p>Вторник</p>	<p>1. Индивидуальная работа: игры по</p>	<p>9.00 – 9.20/9.25 Развитие сенсорной</p>		<p>1. Опытная исследовательская –</p>	

	<p>развитию мелкой моторики (Крупяной бассейн, мозаики, шнуровки, пазлы, липучки)</p> <p>2. Развивающая игра (Палочки Кюизенера. Геоконт, блоки Дьенеша)</p> <p>3. Индивидуальная работа по подготовке руки к письму (по выполнению графического диктанта в тетради в клетку).</p> <p>4. Краеведение (региональный компонент) в рамках проекта «Люби и знай наш Зауральский край» (Д/и, ситуации общения, рассматривание фото, сюжетных картин, ЧХЛ)</p>	<p>культуры. Первые шаги в математику.</p> <p>9.35 – 9.55 /10.00 Физическое развитие</p> <p>15.40 - 16.05 Краеведение</p>		<p>деятельность (экспериментирование, проектная деятельность)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>3. Игры в физкультурном зале с комплексом Геркулес</p> <p>4. Подготовка материала для творческой деятельности детей к занятию по ОО «ХЭР»</p>	
Среда	<p>1. Индивидуальная работа: составление рассказов по мнемотаблицам.</p> <p>2. МПИ на развитие слуха.</p> <p>3. Д/И по экологии (сериация, классификация)</p> <p>4. Деятельность по</p>	<p>9.00 – 9.20/9.25 Природный мир /ОБЖ</p> <p>9.35 – 9.55 /10.00 Художественное творчество: рисование</p> <p>10.35 – 11.00/11.05 Физическое развитие (на прогулке)</p> <p>15.40 - 16.05 ЧХЛ</p>		<p>1. ОБЖ (д/и, проблемные ситуации, ЧХЛ)</p> <p>2. Трудовые поручения в уголке природы, (мытьё комнатных растений, полив, уборка сухих листьев, рыхление почвы).</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>4. Конструирование.</p>	

	ХЭР (раскраски, трафареты, обводки, самостоятельная деятельность детей)			
Четверг	<p>1. ЗКР (д/упр, чистоговорки, артикуляционная гимнастика с зеркалом)</p> <p>2. Развивающая игра (воображение)</p> <p>3. Индивидуальная работа: разучивание, повторение песен, стихов (знакомство с портретами поэтов, писателей, композиторов)</p>	<p>9.00 – 9.20/9.25 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.35 – 9.55 /10.00 Физическое развитие</p> <p>15.40 - 16.05 Художественное творчество: лепка/аппликация (через неделю)</p>		<p>1. Игры с природным материалом</p> <p>2. Игра-драматизация (импровизация, театральное игровое творчество).</p> <p>3. Подвижные игры на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации движений (1 неделя месяца); - умений бегать, прыгать (2 неделя месяца); - умений лазания, подлезания (3 неделя месяца); - Школа мяча (4 неделя месяца).
Пятница	<p>1. Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомов.</p> <p>2. Д/И по ОО «РР» с мячом</p> <p>3. ЧХЛ (заучивание, пересказ)</p>	<p>9.00 – 9.20/9.25 Речевое развитие</p> <p>9.35 – 9.55 /10.00 Музыкальное развитие</p>		<p>1. Народные игры (игры – забавы).</p> <p>2. Индивидуальная работа по музыкальному развитию (заучивание песен, стихотворений).</p> <p>3. Составление и отгадывание загадок.</p>
13.10-15.00	<p>Совместная деятельность с педагогическими работниками, помощником воспитателя, Советом родителей (по согласованию).</p> <p>Оформление документации, подготовка к занятиям, образовательной деятельности в режимные моменты.</p> <p>Методическая работа, планирование воспитательно-образовательной деятельности;</p> <p>Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей;</p> <p>Подготовка к праздникам / развлечениям: изготовление атрибутов; обсуждение сценария.</p> <p>Санитарная обработка игрушек;</p> <p>Трудовая деятельность взрослых в группе и на участке.</p>			

В случае отмены прогулки проводится игровой час в музыкальном (физкультурном) зале, на верандах 2 этажа, с наблюдением за состоянием природы через окно.

Целевые прогулки, целевые экскурсии - 1 раз в неделю (СРЕДА), физкультурный/спортивный досуг - 1 раз в две недели.