

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Терсукский детский сад»
Курганская область, Шатровский район,
село Терсукское, улица Победы, дом 25

**Игровые обучающие ситуации
в театрализованной деятельности дошкольников
в условиях реализации основной программы
дошкольного образовательного учреждения**



Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсукское
2018 год

«Вы никогда не думали, как было бы хорошо начать создание детского театра с детского возраста? Ведь инстинкт игры с перевоплощением есть у каждого ребёнка. Эта страсть перевоплощаться у многих детей звучит ярко, талантливо, вызывает подчас недоумение у нас, профессиональных артистов»

К.С.Станиславский

Созданная предметно-пространственная среда нашего Учреждения обеспечивает совместную театрализованную деятельность детей, является основой самостоятельного творчества каждого ребенка, своеобразной формой его самообразования.

Театрализованные игровые обучающие ситуации включают:

- разыгрывание сказок, сценок;
- ролевые диалоги по иллюстрациям;
- самостоятельные импровизации на темы, взятые из жизни (смешной случай, интересное событие);
- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- разыгрывание сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
- упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Попадая в мир театра и становясь его непосредственным участником, ребенок начинает активно развивать **свою память**.

Театр является для ребенка источником развития реальных чувств и **фантазии**.

В театре ребенок невольно попадает в такие ситуации, выход из которых требует **сообразительности**, а иногда фантазии и сообразительности одновременно.

В наше время дети не страдают от недостатка информации. Но открывая перед ребёнком общепринятые и социально-нравственные пути реализации своего любопытства и интереса, дающие ребенку возможность развиваться духовно и умственно. Детский театр, благодаря своему огромному эмоциональному воздействию на детскую душу, способен взять на себя задачу развития **кругозора** ребенка.

Используйте театрализованную деятельность в образовательном процессе детей **целенаправленно** и Вы успешно решите многие воспитательно-образовательные задачи образовательной программы.

Мы с коллегами ежедневно создаем условия для театрализованной деятельности детей. Система работы отражена в циклограмме планирования совместной деятельности взрослого и воспитанников группы.

Поощряем исполнительское творчество в театрализованной деятельности, развиваем способность свободно держаться при выступлении, побуждаем к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

Приобщаем детей к театрализованной культуре (знакомим с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров).

Обеспечиваем взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами детской деятельности в образовательном процессе.

Создаем условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых в созданных в группах театральных центрах.





Театр на прищепках



Первое знакомство с **социальной жизнью**, ее закономерностями и причинно-следственными связями происходит в образовательной **среде театрализации**, где дети играют свои роли.

Театрализованная деятельность в детском саду учит ребёнка видеть прекрасное в жизни и в людях; зарождает стремление в нём, самому нести в жизнь прекрасное и доброе.



Сказка «Три медведя»



Сказка «Заюшкина избушка»



В гостях у лисички



«В гостях у Ёжика»



Сказка «Теремок»



Сказка «Репка»



Участие сотрудников Учреждения, членов семей воспитанников спектаклях, театрализованных играх, праздниках, развлечениях, досугах.





