Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Терсюкский детский сад» Курганская область, Шатровский район, село Терсюкское, улица Победы, дом 25

Культурно – образовательное пространство Учреждения как средство социальной активности детей дошкольного возраста и участников образовательных отношений



Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсюкское 2018 год «В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы»

В.А.Сухомлинский

Созданные в Учреждении педагогические условия влияют на развитие социальной активности детей дошкольного возраста. Мы создаём единое образовательное пространства что в наибольшей мере позволяет использовать его потенциал в развитии социальной активности как дошкольников, так и других участников образовательного процесса.

В воспитании ребенка особое значение имеет история родного края, «культурная среда» в единстве с фольклором, природой, архитектурой, народно-прикладным творчеством, народно-художественными промыслами, со всей жизнью и общей культурой «малой Родины». В этой среде он приобретает нравственно-духовную силу, учится достоинству и благородству, приобщаясь к истории своего народа, села, страны. Ведь у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление.

Среда в Учреждении, созданная культурой воспитателей, играет важную роль в жизни ребенка. Культурная среда необходима для формирования и развития духовной нравственной жизни детей для его социализации.

Культурно - образовательное пространство нашего Учреждения - социокультурная среда, которая является результатом совместной ценностно-ориентированной образовательной деятельности участников образовательных отношений Учреждения, которые решают совместно актуальные задачи воспитания и развития ребенка.

Ожидаемый результат от созданной среды:

- появление эмоционально-субъектных проявлений, связанных с формированием у воспитанников положительного отношения и чувств принадлежности к своей семье, малой и большой родины в пространстве Учреждения;
- общее повышение уровня проявления социальной активности детей;
- нарастание субъектной позиции детей в социально значимой деятельности по изучению социокультурной среды созданной в Учреждении.































Культурно - образовательное пространство Учреждения обеспечивает целостное художественное развитие детей, формирование их личностной культуры, делает более успешным процесс социализации детей дошкольного возраста.

Творческий подход и инициатива моих коллег, соратников дает возможность модернизировать развивающую предметно-пространственную среду для улучшения качества образовательной работы с дошкольниками.









