

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Терсукский детский сад»
Курганская область, Шатровский район,
село Терсукское, улица Победы, дом 25

Проект
«Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»



Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсукское
2018 год

Основная идея проекта « Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»:

Установить и развить доверительно – партнерские отношения между семьями и Учреждением с целью улучшения качества дошкольного образования.

Задачи:

- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов детского сада.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- Привлечь родителей (законных представителей) к реализации творческих и досуговых мероприятий в воспитательной деятельности Учреждения.

Эффективность моей работы напрямую зависит от слаженности и организованности взаимодействия с воспитателем и родителями, а использование инновационных технологий позволяет не только сделать этот процесс увлекательным, но и достичь положительных результатов в достижении главной цели – сохранение и укрепление психологического здоровья, и гармоничное развитие личности воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Я считаю, что без привлечения родителей, без тесной связи с семьёй ребёнка, нельзя достичь желаемого результата. Но наладить этот контакт не всегда сразу удаётся. И на это есть ряд причин.

Первая, на мой взгляд, заключается в том, что родители снимают с себя ответственность за формирование моральных ценностей своего ребёнка, перекладывая всё на образовательное учреждение.

А вторая - это то, что зачастую современные родители в силу своей постоянной занятости и собственной некомпетентности в вопросах духовно – нравственного воспитания, просто порой не знают, как это сделать.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи.

Воспитательно-образовательную деятельность с родителями (законными представителями) выстраиваю с учётом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения на основании Положения «О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» принятого Педагогическим советом, утвержденного приказом заведующего Учреждением.

С целью вовлеченности родителей в совместных мероприятиях по повышению культуры детско-родительских взаимоотношений применяю моральное стимулирование участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Использую разнообразные формы информационно-

просветительской работы по формированию интереса у родителей к мероприятиям в рамках реализации проекта

Выстраивая взаимодействие с родителями, решаю ряд задач:

- изучение традиций и особенностей воспитания в семьях воспитанников;
- знакомство семей воспитанников с реализуемой в ДОО моделью духовно-нравственного воспитания детей;
- органичное включение родителей воспитанников в совместную реализацию воспитательных программ социокультурной направленности;
- создание условий для творческой самореализации детей и родителей.

Самая любимая всеми форма воздействия с семьёй - это совместные праздники. Проведение таких мероприятий приносит много радости удовлетворения и детям, и взрослым. Там, где действия педагогического коллектива совпадают с действиями семьи, эффект, как правило, наибольший.

Ожидаемые результаты и эффекты опыта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

№ п/п	Оцениваемая категория	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта
1.	Дошкольники	<ul style="list-style-type: none">- расширение и углубление знаний об истории и культуре Зауралья;- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;- развитие познавательной активности;- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;- проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
2.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none">- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3.	Родители	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

Работу с родителями (законными представителями) провожу с дифференцированным подходом, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей

деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Формы работы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
- организация семейных конкурсов, тематических выставок;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фототчётов с мероприятий;
- фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- изготовление праздничных тематических газет, открыток;
- моральное поощрение грамотами, дипломами, благодарностями.

**Результативность участия родителей (законных представителей)
в основных традиционных мероприятиях Учреждения**

№ п/п	Традиционные мероприятия Учреждения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Фото – выставка «Мой папа и мама ученики»	2	5	4
2.	Акция «Поздравь своего воспитателя»	2	1	3
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника	2	2	2
4.	Фольклорное развлечение «Осенины – осени именины»	3	5	4
5.	Выставка «Дары осени»	6	5	7
6.	Литературно-музыкальный вечер «Я с гордостью пою Родину мою», посвященный Дню Народного единства.	5	3	6
7.	Проектная деятельность «Как мая мама стала большой»	3	4	6
8.	Мастер класс «Мастерская Деда Мороза»	6	7	5
9.	Выставка «Новогоднее чудо»	8	9	9
10.	Новогодний утренник	3	2	4
11.	Развлечение «Я – гражданин России» ко дню рождения Курганской области	4	3	2
12.	Рождественские колядки «Пришла коляда – отворяй ворота»	5	3	6
13.	Фото - газета «Мой папа и дед – Защитники Отечества»	6	5	4
14.	Семейная выставка «Мамины и бабушкины руки не знают скуки»	5	6	4
15.	Ярмарка «Широкая Масленица»	5	4	3

16.	Выставка «Пасхальная композиция»	6	5	4
17.	Встреча в «Литературной музыкальной семейной гостиной»	7	6	4
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая Акция «Бессмертный полк» Акция «Тысяча свечей»	9	10	8
19.	Литературный семейный вечер «Ничто не забыто, никто не забыт»	3	4	2
20.	Игровая развлекательная программа для всей семьи «Моя семья – основа Государства» посвященная международному Дню семьи	6	8	5
21.	Выпускной бал «До свидания детский сад»	4	5	3

Вывод **об эффективности** участия родителей в основных традиционных мероприятиях Учреждения.

- Родители, становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения;
- У родителей повысился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;
- Все больше родителей стали принимать в совместных мероприятиях посвященных государственным праздникам.
- Проявляя свои творческие способности, активно принимают участие в тематических выставках.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

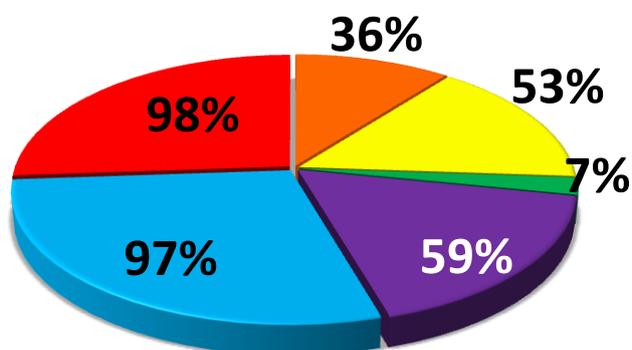
Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного **развития** ребенка, накопления социального опыта.





**Результативность участия
родителей (законных представителей)
в традиционных мероприятиях Учреждения
2015-2016**

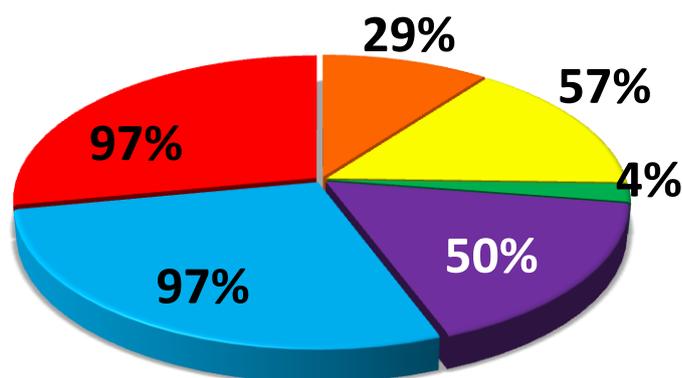
63 родителя



- Активно берут на себя роли героев проводимых мероприятий
- Участвуют в проектной деятельности Учреждения
- Не желают сотрудничать
- Шьют костюмы, готовят атрибуты
- Активные зрители воспитательных мероприятий
- Удоволетворены проводимыми мероприятиями

2016-2017

56 родителей



- Активно берут на себя роли героев проводимых мероприятий
- Участвуют в проектной деятельности Учреждения
- Не желают сотрудничать
- Шьют костюмы, готовят атрибуты
- Активные зрители воспитательных мероприятий
- Удоволетворены проводимыми мероприятиями