

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Терсукский детский сад»  
Курганская область, Шатровский район,  
село Терсукское, улица Победы, дом 25

**Проект**  
**«Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»**



Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсукское  
2018 год

Основная идея проекта « Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»:

Установить и развить доверительно – партнерские отношения между семьями и Учреждением с целью улучшения качества дошкольного образования.

Задачи:

- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов детского сада.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- Привлечь родителей (законных представителей) к реализации творческих и досуговых мероприятий в воспитательной деятельности Учреждения.

Эффективность моей работы напрямую зависит от слаженности и организованности взаимодействия с воспитателем и родителями, а использование инновационных технологий позволяет не только сделать этот процесс увлекательным, но и достичь положительных результатов в достижении главной цели – сохранение и укрепление психологического здоровья, и гармоничное развитие личности воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Я считаю, что без привлечения родителей, без тесной связи с семьёй ребёнка, нельзя достичь желаемого результата. Но наладить этот контакт не всегда сразу удаётся. И на это есть ряд причин.

Первая, на мой взгляд, заключается в том, что родители снимают с себя ответственность за формирование моральных ценностей своего ребёнка, перекладывая всё на образовательное учреждение.

А вторая - это то, что зачастую современные родители в силу своей постоянной занятости и собственной некомпетентности в вопросах духовно – нравственного воспитания, просто порой не знают, как это сделать.

**Многим родителям просто неизвестно**, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи.

Воспитательно-образовательную деятельность с родителями (законными представителями) выстраиваю с учётом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения на основании Положения «О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» принятого Педагогическим советом, утвержденного приказом заведующего Учреждением.

С целью вовлеченности родителей в совместных мероприятиях по повышению культуры детско-родительских взаимоотношений применяю моральное стимулирование участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Использую разнообразные формы информационно-

просветительской работы по формированию интереса у родителей к мероприятиям в рамках реализации проекта

Выстраивая взаимодействие с родителями, решаю ряд задач:

- изучение традиций и особенностей воспитания в семьях воспитанников;
- знакомство семей воспитанников с реализуемой в ДОО моделью духовно-нравственного воспитания детей;
- органичное включение родителей воспитанников в совместную реализацию воспитательных программ социокультурной направленности;
- создание условий для творческой самореализации детей и родителей.

Самая любимая всеми форма воздействия с семьёй - это совместные праздники. Проведение таких мероприятий приносит много радости удовлетворения и детям, и взрослым. Там, где действия педагогического коллектива совпадают с действиями семьи, эффект, как правило, наибольший.

**Ожидаемые результаты** и эффекты опыта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

| <b>№ п/п</b> | <b>Оцениваемая категория</b> | <b>Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта</b>   |
|--------------|------------------------------|--|
| <b>1.</b>    | <b>Дошкольники</b>           | - расширение и углубление знаний об истории и культуре Зауралья;<br>- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;<br>- развитие познавательной активности;<br>- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;<br>- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;<br>- проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. |
| <b>2.</b>    | <b>Педагоги</b>              | - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.  |
| <b>3.</b>    | <b>Родители</b>              | - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.   |

Работу с родителями (законными представителями) провожу с дифференцированным подходом, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей

деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

**Формы работы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
- организация семейных конкурсов, тематических выставок;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фототчётов с мероприятий;
- фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- изготовление праздничных тематических газет, открыток;
- моральное поощрение грамотами, дипломами, благодарностями.

**Результативность участия родителей (законных представителей)  
в основных традиционных мероприятиях Учреждения**

| № п/п | Традиционные мероприятия Учреждения   | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Фото – выставка «Мой папа и мама ученики»   | 2         | 5         | 4         |
| 2.    | Акция «Поздравь своего воспитателя»   | 2         | 1         | 3         |
| 3.    | Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника  | 2         | 2         | 2         |
| 4.    | Фольклорное развлечение «Осенины – осени именины»   | 3         | 5         | 4         |
| 5.    | Выставка «Дары осени»   | 6         | 5         | 7         |
| 6.    | Литературно-музыкальный вечер «Я с гордостью пою Родину мою», посвященный Дню Народного единства. | 5         | 3         | 6         |
| 7.    | Проектная деятельность «Как мая мама стала большой»   | 3         | 4         | 6         |
| 8.    | Мастер класс «Мастерская Деда Мороза»   | 6         | 7         | 5         |
| 9.    | Выставка «Новогоднее чудо»  | 8         | 9         | 9         |
| 10.   | Новогодний утренник   | 3         | 2         | 4         |
| 11.   | Развлечение «Я – гражданин России» ко дню рождения Курганской области                             | 4         | 3         | 2         |
| 12.   | Рождественские колядки «Пришла коляда – отворяй ворота»   | 5         | 3         | 6         |
| 13.   | Фото - газета «Мой папа и дед – Защитники Отечества»  | 6         | 5         | 4         |
| 14.   | Семейная выставка «Мамины и бабушкины руки не знают скуки»  | 5         | 6         | 4         |
| 15.   | Ярмарка «Широкая Масленица»   | 5         | 4         | 3         |

|     |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
| 16. | Выставка «Пасхальная композиция»   | 6 | 5  | 4 |
| 17. | Встреча в «Литературной музыкальной семейной гостиной»   | 7 | 6  | 4 |
| 18. | Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая<br>Акция «Бессмертный полк»<br>Акция «Тысяча свечей»                         | 9 | 10 | 8 |
| 19. | Литературный семейный вечер «Ничто не забыто, никто не забыт»  | 3 | 4  | 2 |
| 20. | Игровая развлекательная программа для всей семьи «Моя семья – основа Государства» посвященная международному Дню семьи | 6 | 8  | 5 |
| 21. | Выпускной бал «До свидания детский сад»  | 4 | 5  | 3 |

Вывод **об эффективности** участия родителей в основных традиционных мероприятиях Учреждения.

- Родители, становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения;
- У родителей повысился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;
- Все больше родителей стали принимать в совместных мероприятиях посвященных государственным праздникам.
- Проявляя свои творческие способности, активно принимают участие в тематических выставках.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

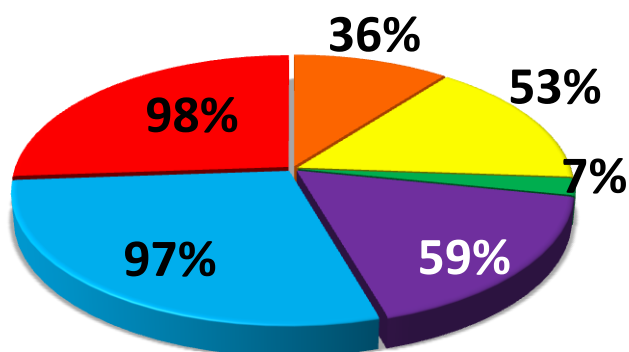
Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного **развития** ребенка, накопления социального опыта.





**Результативность участия  
родителей (законных представителей)  
в традиционных мероприятиях Учреждения  
2015-2016**

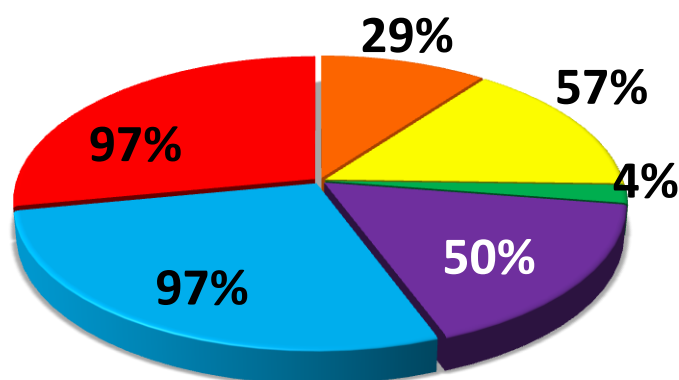
**63 родителя**



- Активно берут на себя роли героев проводимых мероприятий
- Участвуют в проектной деятельности Учреждения
- Не желают сотрудничать
- Шьют костюмы, готовят атрибуты
- Активные зрители воспитательных мероприятий
- Удоволетворены проводимыми мероприятиями

**2016-2017**

**56 родителей**



- Активно берут на себя роли героев проводимых мероприятий
- Участвуют в проектной деятельности Учреждения
- Не желают сотрудничать
- Шьют костюмы, готовят атрибуты
- Активные зрители воспитательных мероприятий
- Удоволетворены проводимыми мероприятиями