

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Терсюкский детский сад»
Курганская область, Шатровский район,
село Терсюкское, улица Победы, дом 25

Взаимосвязь культурных практик и целевых ориентиров дошкольного образования



Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсюкское
2018 год

14 декабря 2016 года я приняла участие в работе межмуниципального семинара в Шадринске «Культурные практики в деятельности педагога». На

семинаре активно обсуждали метод проектов культурных практик в образовательном процессе детского сада.

Создаваемая развивающая предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы, где мы учитываем возрастные особенности и гендерную специфику, дает нашим воспитанникам возможность свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми.

Содержание культурных практик:



Педагогические условия для применения метода проектов культурных практик

а) ведущая роль педагога, осознание педагогом воспитывающего воздействия и ценностного потенциала каждого компонента предметной среды с особым выделением

- игрушки как модели реальной действительности;
- эмоционально - познавательной привлекательности компонентов;
- их безопасности для физического и нравственного здоровья дошкольника.

б) поддерживаемая педагогом активная познавательная позиция ребенка при освоении предметного мира в игровой деятельности;

в) предметный мир, целенаправленно организуемый с учетом комплексного воздействия ценностного содержания каждого компонента развивающей предметной среды на личность ребенка;

г) родители (законные представители) осознают значимость развития у детей социально-нравственных качеств.

Взаимосвязь культурных практик и целевых ориентиров дошкольного образования

Виды культурных практик	Универсальные культурные умения	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
<i>Свободные практики детской деятельности</i>	Владеет основными культурными способами деятельности; самостоятельно действует (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности); выражает индивидуальное предпочтение видам деятельности, партнерам	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
<i>Практики культурной идентификации и взаимодействия ребенка с окружающим социумом</i>	Откликается на эмоции близких людей и друзей; умеет договариваться со сверстниками, контролировать свои действия; делится своими мыслями, переживаниями, мечтами; сопереживает неудачам и радуется успехам других	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к различным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, активно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты
<i>Практики игрового взаимодействия</i>	В творческой игре разыгрывает события из личной жизни, дополняя и приукрашивая действительность желаемым; согласовывает свои действия с действиями партнеров по игре; следует разным правилам и социальным нормам	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

<p><i>Коммуникативные практики</i></p>	<p>Инициативен в общении; использует различные речевые формы: описания, повествования, рассуждения; адекватно использует невербальные средства общения</p>	<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности</p>
<p><i>Культурные практики здорового образа жизни</i></p>	<p>Владеет основными движениями; контролирует и управляет ими</p>	<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p><i>Культурные практики формирования поведения и отношения</i></p>	<p>Владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдает правила безопасного поведения</p>	<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p>
<p><i>Культурные практики познания мира и самопознания</i></p>	<p>Обладает элементарными представлениями из различных образовательных областей; использует свои знания и умения в различных сферах действительности</p>	<p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории -ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на собственные знания и умения в различных видах деятельности</p>

**Культурные практики образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»
организуемые и направляемые участниками образовательных отношений МКДОУ «Терсюкский детский сад»**

	Модуль «Нет в мире краше Родины нашей»	Модуль «Без добрых дел нет доброго имени»	Модуль «В труде рождаются герои»	Модуль «Мы будем помнить...»
Цель	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образовательной деятельности, труду.	Развитие интереса к истории своей родины, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества.
Содержание модуля	<ul style="list-style-type: none"> -Представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Курганской области -Уважительное отношение к русскому языку как государственному; -Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, её народов; -Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России. 	<ul style="list-style-type: none"> Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; -Различение хороших и плохих поступков; -Уважительное отношение к родителям, старшим, к сверстникам и младшим; -Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; -Бережное, гуманное отношение ко всему живому. 	<ul style="list-style-type: none"> -Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; -Элементарные представления об основных профессиях; -Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации трудовых проектов; -Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> Уважительное отношение к истории своей Родины, к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны; -Установление дружеских взаимоотношений, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

<p>Ценности:</p>	<p>Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.</p>	<p>Справедливость; милосердие честь; достоинство; уважение к родителям; равноправие, ответственность и чувство долга.</p> <p>Приобретение первого практического опыта в оказании помощи детям младшей разновозрастной группы.</p>	<p>Уважение к труду; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие. Главные ценности этого модуля формируются на уважении к труду и творчеству старших и сверстников, элементарных представлениях об основных профессиях, в первоначальных навыках коллективной работы, на умении проявлять дисциплинированность, и настойчивость в выполнении трудовых заданий.</p>	<p>Уважение к памяти о прошлом, чувства ответственности и долга, милосердия, честь и достоинство.</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.</p>	<p>Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;</p> <p>-Уважительное отношение к родителям, знание традиций своей семьи, к старшим, заботливое отношение к младшим.</p>	<p>-Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества,</p> <p>-трудолюбие,</p> <p>-элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>-первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества дошкольников и взрослых.</p>	<p>-Ценностное отношение к истории своей страны, к старшему поколению, ветеранам ВОВ;</p> <p>-Первоначальные представления о памятных датах в истории России.</p>

<p>Пути реализации модуля</p>	<p>Проект по воспитанию любви к малой родине «Люби и знай Зауральский наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических занятий «Я родился в России» «Моя Родина – Россия» «Моя малая родина», «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» «Символы нашего края» «Ромашковая Русь» -занятия по музейной педагогике -экскурсии к памятникам села -Музыкальная деятельность по теме «Патриотические песни» Акция «День рождения российского флага» 	<p>Проект «Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»</p> <p>Изготовление подарков ко Дню знаний, Дню дошкольного работника, Дню единства, Дню матери.</p> <p>Моя дружная семья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фотовыставки: «Моя мама/мой папа-идут в 1 класс», «Мой дом» «Любимые бабушки и дедушки» -Акции «Мы кормушку смастерили - мы столовую открыли!» -«Делаем скворечники – всем на загляденье, делаем скворечники – скворушкам для пения!» -Проект «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать» -«Осторожно, гололёд» -«Мы за энергоэффективность» 	<p>Занятие из цикла музейной педагогики «Своим трудом они прославили Россию»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -семейные проекты «Профессии моих родных», -сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Моряки», «Пограничники», -фотогазета посвященная Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать», фотогазета посвященная Дню матери «Самый лучший в мире дом, дом у мамы под крылом» -выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший!», «Моя милая мама» -совместное участие в социально-значимой акции «Сотрудник детского сада — ветеран, пенсионер». -Выставки: «Мамины руки не знают скуки», «Говорят у бабушки-руки золотые» 	<p>Проект «Уходят победители седые, победа остается молодой»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление с концертом в Терсюкском Доме культуры; -Литературный вечер чтения стихов «Лишь ты смогла, моя Россия!»; -Возложение цветов в Мемориале Победы села; -Праздничный концерт «Не прервется связь поколений» -Экскурсия в Музей боевой и трудовой Славы МКОУ «Терсюкская СОШ» -Участие в социальных акциях «Бессмертный полк» (штендеры) «Свеча Памяти» «Бессметный полк» -«Посади ель в Парке Победы» -«Солдатский конверт»
-------------------------------	---	--	---	--