

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Терсюкский детский сад»
Курганская область, Шатровский район,
село Терсюкское, улица Победы, дом 25

**Проект «Внедрение комплекса социально-значимых акций
в образовательный процесс
дошкольной образовательной организации»**

Воспитатель: Нагаева Галина Валентиновна

Село Терсюкское
2018 год

«Нравственность заложена в характере»
Эммануил Кант.

А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложится их дальнейшая жизнь.

На сегодняшний день мы сталкиваемся с рядом проблем, которые не позволяют обеспечить атмосферу доброжелательности и комфортности в общении между родителем и ребенком, а именно:

- чрезмерная занятость родителей («занятые родители»);
- доминирование материальных ценностей над духовными (стремление «откупиться» от личного общения с ребёнком дорогими подарками);
- неумение родителей выстроить положительные отношения с собственными детьми.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что в настоящий момент существует ряд противоречий:

- между низким уровнем педагогической культуры родителей и отсутствием системы обучения их в дошкольной организации;
- между правами и обязанностями родителей и неумением ими пользоваться;
- между необходимостью построения работы с семьей на основе сотрудничества и неумением педагогов вести эту работу, используя современные интерактивные формы взаимодействия.

Ситуация, в которой оказалась современная семья, потребовала от Учреждения новых форм сотрудничества педагогов и родителей, благодаря которым успешно решаются многие проблемы, связанные с развитием и воспитанием детей. Повышение культуры детско-родительских взаимоотношений, ориентирование педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников мы видим в использовании социально-значимых акций в образовательном процессе детского сада.

Цель проекта:

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей(законных представителей) в вопросах детско-родительских отношений через активное внедрение комплекса социально-значимых акций в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Задачи проекта:

1. Разработать и апробировать в образовательном процессе Учреждения комплекс социально-значимых акций как интерактивную форму сотрудничества с семьями воспитанников в решении проблем образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для гармонизации детско-родительских отношений через организацию совместных мероприятий акции.
3. Развивать социально-личностную сферу дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.

4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства, коммуникативной культуры и навыков взаимодействия с семьями воспитанников у педагогов дошкольной образовательной организации.

5. Осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями сельского социума по обеспечению единства общественного и семейного воспитания.

6. Систематизировать педагогический опыт работы по реализации социально-значимых акций.

Новизна проекта

Новизна инновационного проекта заключается в создании комплекса социально-значимых акций как эффективной практики повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.

Использование социально-значимых акций открывает новые возможности сотрудничества с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом. Реализация проекта позволит создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка посредством разнообразных форм организации социально-значимых акций.

Ожидаемые результаты проекта

- Внедрение в образовательный процесс Учреждения инновационной формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

- Создание перспективного планирования **«Календарь социально-значимых акций Учреждения»** и банка методических разработок разнообразных форм их организации, направленных на решение проблем образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.

- Разработка модели сетевого взаимодействия с учреждениями сельского социума, направленного на максимальное использование воспитательного потенциала семьи, детского сада и общественности в развитии ребенка.

Ожидаемые эффекты проекта

- Положительные тенденции в изменении характера детско-родительских отношений; освоение родителями новых практик взаимодействия с ребенком.

- Увеличение численности посещения и активности родителей на мероприятиях, организованных Учреждением.

- Формирование у детей навыков практического социального опыта.

- Профессиональное развитие, рост творческой активности педагогов.

- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями сельского социума, направленных на формирование навыков совместной деятельности по обеспечению единства общественного и семейного воспитания.

- Использование опыта инновационного проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций.

- Повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в Учреждении.