

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Терсюковский детский сад»
641982, Курганская область, Шатровский район,
село Терсюкское, улица Победы, дом 25.
Тел. 8 (35257) 9 – 80 – 50

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МКДОУ «Терсюковский детский сад»
Протокол №3 от «12» апреля 2019 г

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МКДОУ «Терсюковский детский сад»
Приказ №20 от «12» апреля 2019 г
О.Н. Политова



Отчёт
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «ТЕРСЮКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

Село Терсюкское
2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МКДОУ «Терсюкский детский сад» согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 января 2012 г. N53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» (зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2012 г. N 23821);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135,

и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2018 год.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению процедуры самообследования утверждены приказом заведующего Учреждением № 2 от 10 января 2019 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Терсюкский детский сад».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы – Заведующий Учреждением О.Н.Политова

Члены рабочей группы:

- 1) воспитатель Нагаева Галина Валентиновна;
- 2) воспитатель Анчугова Елена Владимировна.

I. Общая характеристика Учреждения

1.1. Полное наименование:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Терсюковский детский сад».

Сокращённое наименование:

МКДОУ «Терсюковский детский сад».

Фактический адрес Учреждения:

641982, Курганская область, Шатровский район, село Терсюковское, улица Победы, дом 25.

Юридический адрес Учреждения:

641982, Курганская область, Шатровский район, село Терсюковское, улица Победы, дом 25.

Год постройки - 1987 год.

Таблица №1

| | |
|--|--|
| Телефон | 8(35257) 9 – 80 – 50 |
| Факс | Нет |
| Адрес электронной почты Учреждения | politova.oxana2012@yandex.ru |
| Адрес электронной почты заведующего Учреждением | politova.oxana2012@yandex.ru |
| Адрес официального сайта Учреждения | tersuk1@yandex.ru |
| Ф.И.О. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников в Учреждении | Политова Оксана Николаевна |
| Стаж работы | Общий стаж 32 год Педагогический стаж блет Руководящий стаж 6,5 лет |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет с 28.09.2017 года по 28.09.2022 года | Приказ Отдела образования Администрации Шатровского района №215 от 28 сентября 2017 года |

Заведующий Учреждением осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Таблица №2

| | |
|-------------------------|---|
| Режим работы Учреждения | Понедельник с 7часов 30 минут - 16часов 30 минут. Вторник с 7часов 30 минут - 16часов 30 минут. Среда с 7часов 30 минут - 16часов 30 минут. Четверг с 7часов 30 минут - 16часов 30 минут. Пятница с 7часов 30 минут - 16часов 30 минут. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, установленные действующим законодательством. |
|-------------------------|---|

1.2. Учредитель

Учредителем МКДОУ «Терсюковский детский сад» является Шатровский район Курганской области.

Таблица №3

| | |
|-------------------------------------|--|
| Юридический адрес Учредителя | Курганская область, Шатровский район, село Шатрово, улица Федосеева, дом 53. ИНН\КПП 4523002137/452301001 |
| Фактический адрес Учредителя | Курганская область, Шатровский район, село Шатрово, улица Федосеева, дом 53. |
| Адрес официального сайта Учредителя | http://www.radmshatrovo.ru |
| Телефон | 8(35257) 9 – 16 – 00 |
| Факс | 8(35257) 9 – 16 – 00 |
| Адрес электронной почты Учредителя | 45t02202@kurganobl.ru |

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Шатровского района: 641960 с. Шатрово, Курганская область, Шатровский район, улица Федосеева, 53.

Координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Шатровского района.

Таблица №4

| | |
|---|--|
| Служебный телефон руководителя Отдела образования | 8(35257) 9 - 23 - 50 |
| Адрес электронной почты | shatroo@mail.ru |

1.3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Администрацией Шатровского района, Отделом образования Администрации Шатровского района и МКДОУ «Терсюзский детский сад» от 10 июня 2013 года.

- Договором между Администрацией Шатровского района и МКДОУ «Терсюзский детский сад» №27 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКДОУ «Терсюзский детский сад» от 07 февраля 2014 года.

- Трудовым договором с заведующим Учреждением;

- Договором о полной материальной ответственности;

- Коллективным договором МКДОУ «Терсюзский детский сад» на 2017 - 2020 годы;

- Договорами об образовании по образовательной программе дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

В 2018 году Учреждение функционировало и развивалось согласно принятым Постановлениям Администрации Шатровского района Курганской области:

- «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Шатровского района» от 21.03.2018 г. № 92»;

- «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 27.07.2018 г. № 64»;

- «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальными дошкольными образовательными организациями муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» от 15 октября 2014 года №27.

1.4. Информационная образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Персональный компьютер для управленческой деятельности; методической и педагогической деятельности;

Принтер/сканер/копир;

Музыкальный центр.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты) при этом используются программы (Microsoft Word, Excel, Power Point, Movavi Видеоредактор),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса с домашних компьютеров, у Учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 5 педагогических и руководящих работников Учреждения информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека.

На официальном сайте Учреждения: tersuk1@yandex.ru представлены основные сведения об Учреждении и предусмотрена возможность обратной связи.

II. Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения

Таблица №5

| | |
|--|---|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги: уровень образования – дошкольное образование. | Лицензия №1165 от «21» сентября 2016 года, Серия 45Л 01 №0000656, бессрочно. Выдана Департаментом образования и науки Курганской области. Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1443 от 21 сентября 2016 года. |
| Устав МКДОУ «Терсукский детский сад» | Утверждён Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от «31» декабря 2015 г №696-р, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану «26» января 2016 г в ЕГРЮЛ |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице | зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1034545001699, дата внесения записи 28 февраля 2003 года. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Курганской области, серия 45 №000378067 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Российская организация МКДОУ «Терсукский детский сад» поставлена на учет «26» апреля 2002 года Серия 45 №001035355 ИНН 4523003300 / КПП 452301001 ОГРН 1034545001699 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимость. На основании Постановления Администрации Шатровского района курганской области №375 от 31 декабря 2010 года. | Серия 45-АА 484347 от «25» октября 2012 года. Здание детского сада. Двухэтажное с подвалом. Оперативное управление. Кадастровый номер 45-45-02/037/2010-698 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На основании Постановления Администрации Шатровского района курганской области №54 от 11 февраля 2011 года. | Серия 45-АА 484348 от «25» октября 2012 года Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер 45:21:040403:274 |
| Технический паспорт здания | Паспорт составлен по состоянию на 20 октября 2010 года. Инвентарный номер 37:240:002:300708730. Год постройки 1987 год. Литер: А. |

В Учреждении систематизирован блок нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность Учреждения, в него входят:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ «Терсюковский детский сад» на 2017-2020 годы.
2. Трудовые договоры с работниками МКДОУ «Терсюковский детский сад». Эффективные контракты с педагогическими работниками.
3. Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Штатное расписание.
5. Должностные инструкции работников Учреждения.
6. Инструкции по охране труда для сотрудников Учреждения.
7. Номенклатура дел Учреждения.
8. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников и родителей (законных представителей) МКДОУ "Терсюковский детский сад".
10. Положение об организации внутреннего контроля в Учреждении.
11. Положение об оплате труда работников МКДОУ «Терсюковский детский сад».
12. Положение о персональных данных работников Учреждения.
13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения.
14. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МКДОУ «Терсюковский детский сад» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
15. Положение о системе управления охраной труда.
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ «Терсюковский детский сад».
17. **Программы:**
 - Основная образовательная программа дошкольного образования.
 - Программа развития Учреждения
 - Рабочие программы педагогических работников;
 - Рабочие программы дополнительных образовательных услуг.

18. Условия приема воспитанников в Учреждение.

- Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ "Терсюковский детский сад";

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Терсюковский детский сад», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МКДОУ «Терсюковский детский сад», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основании Договоров об образовании по образовательной программе дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

Ежегодно в Учреждении разрабатываются годовой план работы, календарно-тематическое планирование.

Вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности Учреждения способствует реализации ФГОС ДО.

Локальные акты Учреждения соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

III. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Заведующий Учреждением действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления.



Подход в управлении Учреждением строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями (законными представителями) и самовыражения в ней. Функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы Учреждения и направлены на достижение оптимального результата.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию Учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на площадях, закреплённых на праве оперативного управления и по договору безвозмездного пользования на основании Распоряжения Учредителя.

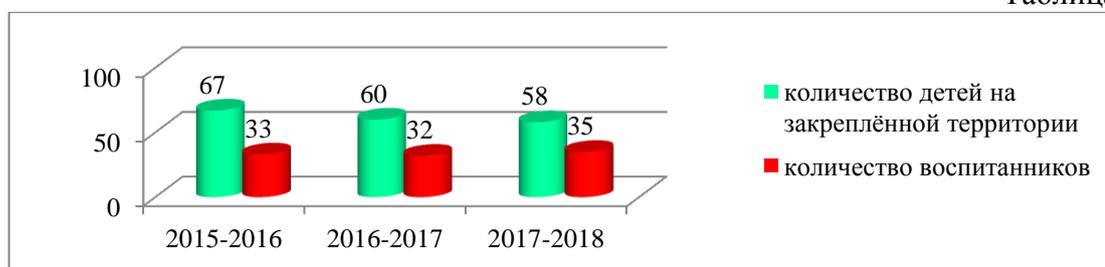
Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В Учреждении в 2018 году функционировали 2 разновозрастных группы.

Характеристика контингента воспитанников

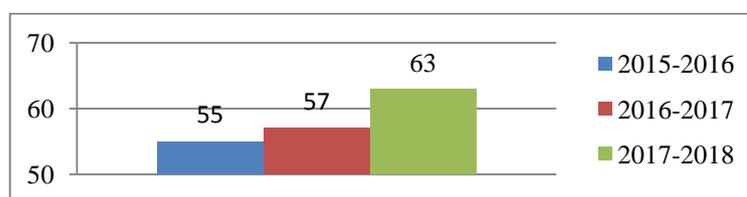
Показатель охвата детей, проживающих на закреплённой за Учреждением территории и имеющих право на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования

Таблица №6



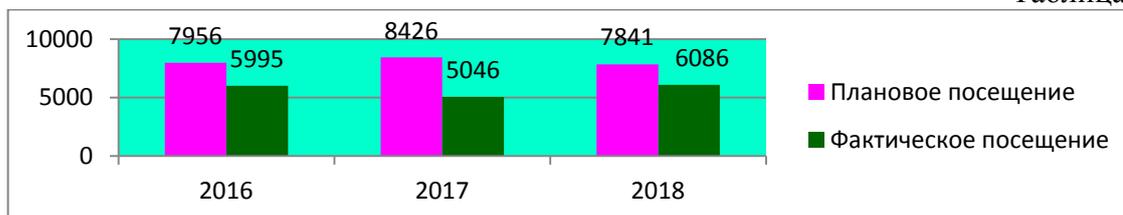
% охвата детей организованным дошкольным образованием, проживающих на закреплённой за Учреждением территории

Таблица №7



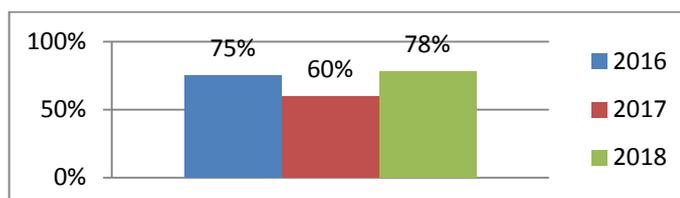
Посещаемость Учреждения

Таблица №8



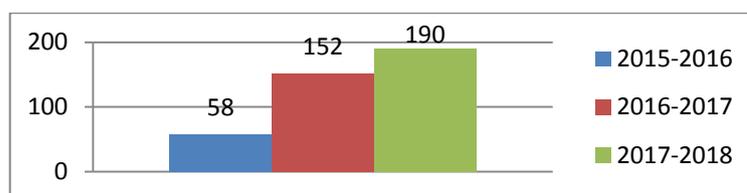
% посещаемости воспитанников Учреждения

Таблица №9



Дни функционирования Учреждения

Таблица №10



Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, принимается и утверждается Учреждением самостоятельно: рассмотрена Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2016 г, утверждена приказом заведующего Учреждением №35 от «30» августа 2016 года.

Целью Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения в соответствии с образовательными областями являются

Социально-коммуникативное развитие:

Активизировать деятельность детей, направленную на социально-коммуникативное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Познавательное развитие:

Расширить работу, направленную на формирование познавательной активности дошкольников.

Речевое развитие:

Систематизировать работу по внедрению педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

Обеспечить становление эстетического отношения к окружающему миру посредством реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной).

Физическое развитие:

Оптимизировать работу, направленную на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, становление ценностей здорового образа жизни дошкольника.

Для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2018 году применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) учитывала специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность, отражала развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива. Итогом реализации программы являются фольклорные праздники: «Рождество», «Святки», «Масленица», «Пасха», «Вербное Воскресение», «Сороки».

Реализация Программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и направлена на

- формирование общей культуры воспитанников,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Таблица №11

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---|--|
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | <p>Образовательная деятельность МКДОУ «Терсюкский детский сад» осуществляется по` Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Терсюкский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования <u>«Детство»</u> под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательный процесс обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по 5 образовательным областям.</p> |
| Парциальные программы | <ul style="list-style-type: none"> • Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; • О.А. Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»; • Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; • И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»; • И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки». |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся | <p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Физическое развитие». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Календарный учебный график</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>В подгруппе раннего возраста (1-3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в подгруппе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут.</p> <p>Во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 2 часа 15 минут, продолжительность занятий – 15 минут.</p> <p>В средней подгруппе (4-5 лет) – 4 часа 20 минут, продолжительность занятий – 20 минут.</p> <p>В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 мин., продолжительность занятий – 25 минут.</p> <p>В подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 00 мин., продолжительность занятий – 30 минут. В середине времени (или каждые 10 минут), отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами занятиями проводятся не менее 10 минут.</p> <p>Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p> <p>Домашние задания обучающимся не задают.</p> |
| <p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p> | <p>Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.</p> <p>В часть формируемую участниками образовательных отношений входит образовательная деятельность по формированию у детей потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, физического и художественно-эстетического развития.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой - реализацию национально - регионального компонента образования через проект «Люби и знай Зауральский наш край». Знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением села Терсюковского, Шатровского района, Курганской области, Зауралья.</p> |
| <p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p> | <p>Комплексная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход (через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов; - здоровьесберегающие технологии; - игровые технологии. |

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание основной образовательной программы Учреждения соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Ежедневное чтение. В режиме дня перед дневным сном выделено постоянное время ежедневного чтения детям художественной литературы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательные задачи решаются в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных процессов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2017-2018 учебном году Учреждение посещали 35 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Таблица №12

| № | Группа | Возраст детей | Количество детей |
|---|--------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | Младшая разновозрастная группа | 1,2 - 4 года | 17 |
| 2 | Старшая разновозрастная группа | 4 - 7 лет | 18 |

Сводная таблица по итогам мониторинга индивидуального развития детей по МКДОУ «Терсюкский детский сад» за 2017 – 2018 учебный год

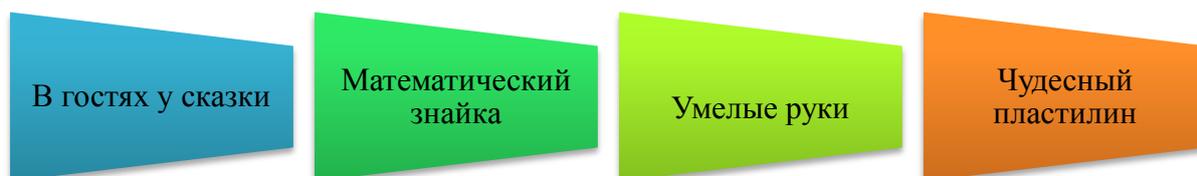
Таблица №13

| Образовательные области | Сформирован | | Находится в стадии формирования | | Не сформирован | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|-------------|----------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Социально – коммуникативное развитие | 57,7 | 75,5 | 39,5 | 24 | 2,8 | 0,5 |
| Познавательное развитие | 38,5 | 75,6 | 44,1 | 23,9 | 17,4 | 0,5 |
| Речевое развитие | 22,1 | 73,4 | 61,6 | 25,2 | 17,3 | 1,4 |
| Художественно – эстетическое развитие | 31,9 | 70,5 | 46,1 | 28,8 | 22 | 0,7 |
| Физическое развитие | 34,1 | 74,2 | 57,1 | 24,1 | 8,8 | 1,9 |

Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Самые высокие показатели по познавательному развитию (75,6%).

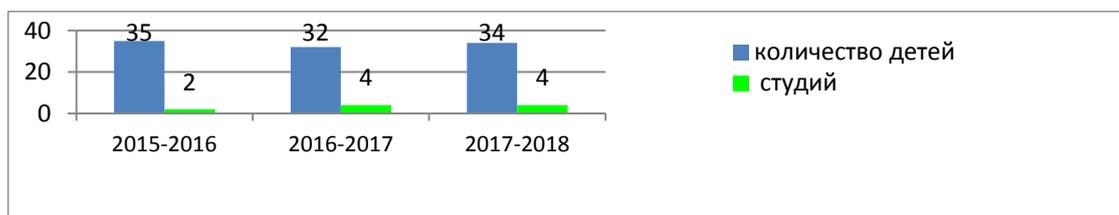
Педагогические работники Учреждения реализуют современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используют информационные технологии, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в Учреждении предоставляются **дополнительные образовательные услуги** (содержание занятий по дополнительному образованию вне рамок Программы). В Учреждении действуют бесплатные студии



Охват детей дополнительным образованием

Таблица №14



Анализ информации, полученный от воспитателей показал, что дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году были заняты все воспитанники - 100%.

Результаты участия педагогов Учреждения в мероприятиях различных уровней за 2018 учебный год

Таблица №15

| Дата участия ФИО участника | Наименование | Уровень | Результат |
|---|--|------------------|---|
| Январь 2018 Политова О.Н. Бабицина Л.И. | Конкурс ИРОСТ «Виртуозное чтение. Михалков С.В., Высоцкий В.» | Всероссийский | 3 место |
| 07.02.2018 Нагаева Г.В. | Районная научно- практическая конференция педагогов по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» | Районный | Презентация опыта «Образовательные возможности игровых технологий в младшей разновозрастной группе». |
| 02.03.2018 Нагаева Г.В. | Районный фестиваль педагогического мастерства ФПМ-2018 | Районный | Презентация опыта «Социально - нравственное становление личности дошкольника в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования» |
| 29.03.2018 Политова О.Н. | Межрегиональный семинар-практикум Шадринск «Предметно- развивающая среда как фактор эффективной социализации дошкольников» | Межрегиональный | Участник |
| Апрель 2018 Анчугова Е.В. Нагаева Г.В. Калинина К.С. | VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» | Всероссийский | Активизация творческого потенциала детей 2 диплома за 3 место 1 диплом за 2 место |
| Апрель 2018 Анчугова Е.В. Нагаева Г.В. Калинина К.С. | XVI детский международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Рваные бумажки» | Международный | 2 диплома за 3 место |
| Май 2018 Политова О.Н. Бабицина Л.И. | Конкурс «Храню я в сердце благодарность...» | Региональный | 1 диплом за 3 место 1 диплом за 2 место |
| 22.08.2018 Политова О.Н. Нагаева Г.В. | Межмуниципальный семинар г. Шадринск | Межмуниципальный | Участник |
| 24.08.2018 Политова О.Н. Нагаева Г.В. | Педагогическое совещание на тему: Оценка качества | Районный | Грамота за 2 место Презентация опыта |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | образования – опыт, проблемы, перспективы» Методическая выставка «Развитие личности – смысл и цель современного образования и воспитания» | | Проект инновационной деятельности «Ответственное родительство» |
| Сентябрь 2018 Нагаева Г.В. Третьякова Л.А. Жилякова Г.А. Анчугова Е.В. | VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | Всероссийский | 2 диплома за 1 место 8 дипломов за участие |
| 20.10 2018 Нагаева Г.В. | Всероссийский творческий конкурс Лего-конструирование «ЛЕГО-РОБОТОТЕХНИКА» | Всероссийский | 3 диплома 2 степени |
| Ноябрь 2018 Нагаева Г.В. | Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» | районный | 2 сертификата участника |

Анализ работы Учреждения по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования.

Дошкольный возраст является важным этапом в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие разнообразных форм познания действительности: восприятия, образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. У дошкольника формируются представления о доступных его пониманию конкретных фактах общественной жизни, поэтому именно с этого возраста необходимо начинать духовно-нравственное воспитание.

В МКДОУ «Терсюкский детский сад» ведётся работа с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию.

Традиционным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «День матери»; зимой — «Рождественские чтения», «Новый год», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной — «Международный женский день – 8 марта», «Праздник птиц» «День Победы».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагогические работники приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Духовно-нравственное образование в Учреждении позволяет воспитателю организовать работу с детьми так, чтобы содержание работы по духовно – нравственному воспитанию успешно интегрировалось со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

Опыт работы Учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и Учреждении.

В целях расширения знаний по духовно-нравственному воспитанию для родителей предлагается: консультативный материал по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, памятки.

Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей включает организацию предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения. В группах оформлены тематические уголки для детей, в оформлении использованы: символика города, края, страны, тематические альбомы с подборкой материала природоведческой литературы, достопримечательностей города, района, страны, подборка фольклорного материала, детская художественная литература по данной теме, элементы православной культуры.

Вывод:

Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства на достаточном уровне.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Но в 2019-2020 учебном году необходимо создавать оптимальную образовательную среду, направленную на формирование предпосылок учебной деятельности: тщательный отбор материала, форм и методов ведения занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещение каждой группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры активности, в соответствии с образовательными областями:

- центр физкультуры и здоровья;
- центр литературы
- центр искусств и творчества;
- центр сюжетно – ролевой игры;
- центр строительных игр и конструирования;
- центр познавательно – речевого развития;
- центр воды и песка (мини – лаборатория, исследовательский центр - в зависимости от возрастных особенностей группы).

Центр физкультуры и здоровья представлен разнообразным физкультурным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей: мячи, скакалки, кегли, массажные дорожки, гимнастические палки, корзины, обручи, кубики, гантели.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей.

Центр искусств и творчества дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. В этом уголке находятся краски, бумага, картон, карандаши, кисточки, клей, мелки, трафареты, краски-раскраски, пластилин, глина, а так же музыкальные инструменты - погремушки, бубны, дудочки.

Центр сюжетно – ролевой игры представлен разнообразным игровым материалом: куклы и одежда для них, кукольная мебель, коляски, бытовая техника, телефоны, весы, посуда, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, инструменты для труда. Есть также одежда для ряженья, в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет быть.

Центр строительных игр и конструирования плавно дополняет сюжетно ролевые игры разнообразными наборами конструкторов: «Лего» (мелкий и крупный), напольный, настольный, мягкие объемные модули.

Центр познавательно – речевого развития представлен подбором сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материалом для развития грамматически правильной речи, обогащения словаря, картинками с последовательно развивающимся сюжетом, альбомами и наборами картинок с видами достопримечательностей города и многое другое.

В старшей возрастной группе в центре познавательного развития выделяется **зона математики** – подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту;

дорожной безопасности – представлен настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно - ролевых игр,

краеведения – предназначена для ознакомления с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, малой родины.

Центр воды и песка (мини – лаборатория, исследовательский центр – в зависимости от возрастных особенностей группы) включает в себя разнообразные комнатные растения, сезонные растительные объекты (посадки рассады различных цветочных культур, посеvy для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Находящийся здесь бросовый материал (пустые пластиковые бутылки, пробки, сломанные часы, катушки, обрезки тканей) и природный материал (шишки, желуди, коряги, листья, мох, пух) используются для ручного труда и творчества.

Территория, прилегающая к зданию Учреждения, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, используется как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки, физкультурную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии. Территория участка озеленена (в 2018 году по периметру участка высажены ёлки), имеются цветочные клумбы.

Группы Учреждения постепенно пополняются современными информационными стендами.

На стендах в Учреждении размещена следующая информация:

-Устав Учреждения.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

-Часы работы, часы приема.

-Телефоны, адрес сайта, электронной почты.

-Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка - информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Наши занятия», «Родителям на заметку», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ.

Используя в своей работе парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, коллектив Учреждения накопил большой наглядно-методический материал по данной теме. Чтобы воспитанники Учреждения непосредственно имели возможность соприкоснуться с прошлым родного края, малой родины, мы создали **Краеведческую комнату народного быта** с целью изучения и познания культурного наследия родного народа.

Вывод:

В группах постепенно обновляются игровые уголки. Изготавливается своими руками игровое оборудование.

Образовательная среда Учреждения комфортная и благоприятная, способствовала интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Развивающая среда в Учреждении успешно совершенствуется благодаря работе всего коллектива,

сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, помощи родительской общественности. Развивающая среда Учреждения способствует ведению познавательной беседы в любом уголке и помещении Учреждения.

V. Качество кадрового обеспечения Учреждения

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения курсов переподготовки воспитателей.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (Учреждение, район, область), а также при участии в Интернет - конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 4 человека.

Воспитатель — 3 человека.

Музыкальный руководитель — 1 человек.

Образовательный уровень

Высшее педагогическое образование — 1 человек.

Среднее специальное педагогическое образование — 3 человека.

Уровень квалификации

Высшая категория – 0 человек.

1 категория — 0 человек

СЗД — 3 человека.

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы в 2017-2018 учебном году

Таблица №16

| Наименование показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|---------------------|--|-----------|------------|-------------|---------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 и более |
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 5 | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | | 2 | 1 |
| из них: заведующий | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| педагогический персонал | 4 | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | 1 |

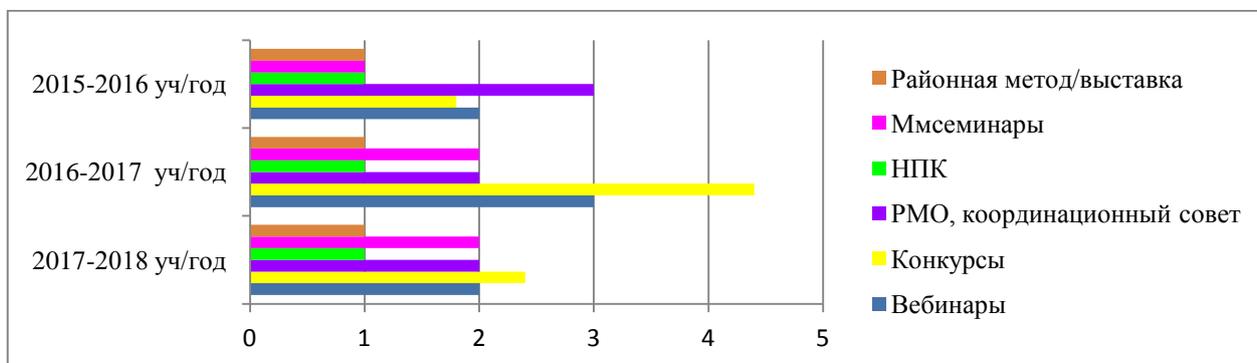
Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Музыкальный руководитель Политова Л.В. прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «ИРОСТ» города Кургана по программе «Дошкольное образование».

Информация об участии педагогов Учреждения в методических мероприятиях за 2017 – 2018 учебный год областного и районного характера

Таблица №17

| РМО, координационный совет | Вебинары | районный/областной семинар – практикум | НПК | ФПК | Межмуниципальные площадки | Обобщение опыта | ИРОСТ (выпуск брошюры) | СМИ | Курсы | Всероссийский / районный конкурс | Итого |
|----------------------------|----------|--|-----|-----|---------------------------|-----------------|------------------------|-----|-------|----------------------------------|-------|
| 4 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 4 | 11/1 | 36 |



Педагоги Учреждения занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации.

Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Таблица №18

| № | Содержание | Форма предоставления | выход |
|----|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Тема: «Народные праздники как средство нравственного воспитания». | Разработка плана традиционных народных праздников в Учреждении | Самоанализ |
| 2. | Тема: «Развитие речи детей». | Презентация опыта работы | Папка с методическими наработками |
| 3. | Тема: «Роль сказки в социально-коммуникативном развитии детей». | Организация студийной работы | Постановка |
| 4 | Тема: «Фольклорные праздники как средство приобщения дошкольников к народной культуре» | Разработка плана традиционных фольклорных праздников в Учреждении | Самоанализ |

Педагогам оказывалась необходимая методическая помощь: консультации, рекомендации по итогам внутреннего контроля.

Факторы, способствующие стабильной работе педагогических работников:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО.

Вывод:

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Коллектив Учреждения осуществлял деятельность в течение летнего оздоровительного периода на основании плана работы, принятого на итоговом Педагогическом совете. За летний оздоровительный период в Учреждении травм не было.

В течение летнего оздоровительного периода велась методическая работа. Были подобраны методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия), а также подобраны материалы познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок, проводились консультации для воспитателей.

Особое внимание уделялось профилактике безопасного поведения детей. Регулярно проводились беседы, разыгрывались игровые ситуации. Для родителей (законных представителей) разрабатывались памятки, буклеты, информационные материалы по безопасности детей. Оформлялись тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности. Вся деятельность в течение летнего периода выполнялась сотрудниками Учреждения в соответствии с требованиями СанПиНа.

В течение ЛОП коллективом Учреждения была достигнута основная цель: эффективно использовалось благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха. Средняя посещаемость за весь летний период составила 85 детей, то есть 70 % от общего количества воспитанников.

VII. Физическая безопасность ребенка обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Проведение испытаний оборудования, применяющегося в учебном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания помещений, оборудования, пособий и игрушек.
3. Составление ежедневного меню на основе утвержденного десятидневного меню и снятие пробы с каждого блюда.
4. Соблюдение техники безопасности в образовательном процессе, режимных моментах, на прогулке.
5. Соблюдение противопожарных требований: наличие системы оповещения о пожаре, отдельных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и

проведение учебных мероприятий по утвержденному графику. Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

За отчетный период в Учреждении не было случаев пищевого отравления и травматизма по вине сотрудников.

Медицинский осмотр воспитанников осуществляется на договорной основе с ГБУ "Шатровская ЦРБ".

Медицинское обслуживание детей осуществляется не штатным медицинским работником от ГБУ «Шатровская ЦРБ» который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

В рамках данного сотрудничества также оказывается первичная, доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях и реализуется комплекс профилактических, лечебных мероприятий в условиях Терсукского ФАПа.

Основные формы работы обеспечения здорового ритма жизни ребенка, которые использовались в Учреждении:

- Выполнение требований по санэпидрежиму.
- Закаливание (воздушное, водное).
- Прогулки 2 раза в день.
- Организация правильного питания.
- Активный отдых (праздники, развлечения).
- Пропаганда ЗОЖ.
- Гигиенические и водные процедуры.
- Свето-воздушные ванны.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2018 год.

Состояние материально-технического обеспечения для жизнеобеспечения и развития детей соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Здание Учреждения оборудовано

- автономным водосточником 2014 года ввода в действие;
- фильтром «ГЕЙЗЕР» для магистральной очистки воды 2010 года ввода в действие;
- внутренней системой холодного и горячего водоснабжения (водоснабжение заведено во все помещения здания, выполнена разводка);
- автономной канализацией (септик ж/бетонный 30 м³);
- центральным отоплением в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях (газовая котельная села Терсукского).

Моечная пищеблока, прачечная, умывальные помещения младшей/старшей разновозрастной групп снабжены водонагревателями для горячего водоснабжения.

Каждая группа имеет свой вход, раздевалку, групповую комнату, моечную, туалет, спальню.

Для возрастных групп есть отдельные игровые участки с верандами. Навес (веранда для прогулок) на участке младшей группы 22,7 м³.

Навес (веранда для прогулок) на участке старшей группы 22,2 м³.

Навес на участке для колясок/санок 18 м³.

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием (холодильник – 2 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплита – 2 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука, кухонный комбайн – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной (автомат).

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется: в групповой младшей группы – люминесцентное, в остальных помещениях детского сада – освещение рассеянного света. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии

На территории участка Учреждения имеется колодец из ЖБИ-колец высотой 10м, который используем для хозяйственных нужд в летний период, для полива огорода, цветников.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью Учреждения;
- проведение аттестации сотрудников Учреждения **по проверке знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму;**
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. В Учреждении штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 8 единиц. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий и завхоз Учреждения. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

В 2018 году на приобретение игрового оборудования были выделены субвенции в размере 21500-00 рублей. Из средств муниципального бюджета выделено на ремонт и восстановление, на оборудование участка и другое 33502 рубля.

Проведение ремонта

Косметический ремонт проводился в летний период 2018 года силами сотрудников во всех возрастных группах и служебных помещениях Учреждения.

Педагогическим коллективом была организована деятельность по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории Учреждения. Были обновлены цветники и малые архитектурные формы на двух прогулочных участках.

Благоустройство участков: завезён песка для выравнивания грунта на участке, чернозема для цветника.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Наиболее значимые приобретения Учреждения за 2018 год

- Приобретена учебная доска для младшей разновозрастной группы.
- Заменены 2 конфорки на электроплите пищеблока.
- Отремонтировано входное крыльцо у центрального входа.
- Пробита гвоздями кровля шиферной крыши Учреждения.
- Отгорожен штaketником участок старшей группы.
- Приобретён новый холодильник для пищеблока.
- Куплено два огнетушителя порошковых ОП-4(з)-АВСЕ.

Постоянно осуществляется ремонт мебели, детских стульев. Постепенно в группах производим замену ламп накаливания на энергосберегающие лампы.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Включение родителей (законных представителей) в создание предметной среды.

Финансирование и хозяйственная деятельность Учреждения

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств Учреждения осуществлялось согласно утвержденной смете на 2018 год и включало в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вывод:

Организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- система поощрения, разработанная в Учреждении;

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Соответствие здания, территории и оборудования Учреждения требованиям безопасности

В Учреждении разработаны Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара серии «Гранит-8».

-Для целей пожаротушения на объекте имеются 5 огнетушителей порошковых.

-Световые указатели «Выход» имеются в достаточном количестве, установлены над основными, дополнительными и эвакуационными выходами.

-Эвакуационные знаки, указывающие направление движения в случае ЧС расположены по этажам, лестничным площадкам и проёмам внутри всего здания.

-На потолке помещений установлены извещатели пожарные дымовые оптико-электронные ИП212-45 (реагируют на задымление в защищаемых помещениях).

-Имеется наружный пожарный резервуар (Пожарный водоём) - 50 куб. м.

В помещении Учреждения расположены два телефона (на первом/втором этажах).

- Количество звуковых оповещателей (сирен от АПС), их расстановка и мощность обеспечивают необходимую слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания людей.

- Над каждым выходом из здания – световые оповещатели «ВЫХОД» (управление от АПС). Пути эвакуации свободны.

- Имеются аптечки первой медицинской помощи 4 штуки.

Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Таблица №19

| | |
|--|---|
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации | Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ИП Бурундуков О.В. действующий на основании свидетельства 45 №0010940009 от 17 марта 2009 года, лицензии №4-Б/00900 от 13 мая 2013 года. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Организация охраны и пропускного режима | В дневное время организован пропускной режим в здание. Пункт охраны внутри здания Учреждения у входной двери. В ночное время охрана Учреждения осуществляется силами ночного сторожа. |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность | Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания |
| Наличие поэтажных планов эвакуации | Разработаны поэтажные схемы (1 и 2 этаж) эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности | Ответственный по пожарной безопасности – заведующий Учреждением. Ответственный за электрохозяйство – завхоз Учреждения. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда | Ответственный по охране труда – заведующий Учреждением. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса | Заведующий Учреждением, воспитатели групп, педагогические работники |
| Паспорт безопасности | Утверждён Главой Шатровского района 28 декабря 2017 года, согласован 09 января 2018 года с начальником УФСБ России по Курганской области генерал-майором Д.А.Сивак. |
| Паспорт дорожной безопасности | Утверждён заведующим Учреждением приказом №33 от 31 августа 2018 года, согласован с руководителем Отдела образования Администрации Шатровского района в сентябре 2018 года |

Вывод

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания детей в течение всего дня. Все эксплуатационное оборудование Учреждения находится в исправном, рабочем состоянии.

Групповые помещения соответствуют требованиям СанПиН.

Организация питания находится на достаточном уровне, воспитанники получают четырехразовое питание.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников: ведется работа по противопожарной, антитеррористической безопасности, разработана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

IX. Анализ деятельности с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями (законными представителями) деятельностью Учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Учреждении проводилась просветительско-консультативная работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Консультации заведующим Учреждением;
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- Для информирования родителей (законных представителей) о текущей работе Учреждения оформлены стенды (общие и групповые);
- Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей (законных представителей) помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций;
- В группах на стендах в уголках для родителей (законных представителей) имеется информация о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам
- Организовывались совместные праздники и досуги
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, социальные акции.

Активно привлекались родители (законные представители) к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Рождество», «Масленица». И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями (законными представителями), что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители (законные представители) объясняет свою низкую активность в участии в жизни Учреждения следующими причинами (на основе анкетирования): – дефицит времени – 75%; – сильная занятость на работе – 63 %; – домашние проблемы – 51 %; – мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 %.

Проведено три Общих собрания Учреждения. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

В течение года происходило педагогическое просвещение родителей (законных представителей) на сайте Учреждения http://tersuk1.ucoz.ru/index/konsultacionnyj_punkt/0-527.

День открытых дверей в апреле и ноябре «Семья и детский сад — единое образовательное пространство при реализации ФГОС ДО».

Педагогические работники активно распространяли буклеты по различным темам.

Родители активно принимали участие в конкурсах детского сада.

Активно проводилась работа в **Консультационном пункте** по взаимодействию с родительской общественностью, созданного на базе Учреждения.

Х. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ООП ДО Учреждения, однако они требуют дальнейшего совершенствования.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждения должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать деятельность по воспитанию у дошкольников патриотических чувств, развитию познавательного интереса, любви к малой Родине, её историко-культурному наследию
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Выводы о работе педагогического коллектива за 2018 год

На сегодняшний день наше Учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

МКДОУ «Терсюкский детский сад» в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Это выражается в:

- Положительной динамике уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Организации дополнительного образования;
- Создании здоровьесберегающей среды (реализация эффективной системы сохранения, укрепления и формирования здоровья воспитанников; уменьшение случаев заболеваемости, увеличение индекса здоровья по Учреждению);
- Создании единого информационного пространства в Учреждении;
- Активного сотрудничества с различными организациями района;
- Ежегодного активного участия воспитанников Учреждения в различных конкурсах детского творчества, которые становятся победителями и лауреатами;
- Качественной подготовки детей к обучению в школе.

Динамика повышения качества дошкольного образования в МКДОУ «Терсюкский детский сад» обусловлена:

- Эффективной организацией управленческой деятельности, способствующей выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации Программы развития и образовательной программы дошкольного образования;
- Высокой потребностью педагогов в саморазвитии и совершенствовании использования в образовательном процессе информационных технологий;
- Повышением теоретического и практического уровня у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
- Наличием методического и материально-технического обеспечения;
- Организацией обогащенной развивающей среды Учреждения;
- Организацией дополнительного образования;
- Акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- Сотрудничеством с социумом.