

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МКДОУ
«Терсюкский детский сад»
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МКДОУ
«Терсюкский детский сад»
О.Н. Политова
Приказ № 11 от «30» августа 2017 г

ОТЧЁТ

по результатам самообследования деятельности
МКДОУ «Терсюкский детский сад»,
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования
за 2016-2017 учебный год

село Терсюкское
2017 год

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, регулирование и корректировку в деятельности МКДОУ «Терсукский детский сад» основным направлениям.
Объект исследования: образовательная деятельность, система управления, качество кадрового состава, материально-техническая база, методическое обеспечение в МКДОУ «Терсукский детский сад».

1. Характеристика Учреждения

Полное название дошкольного учреждения – Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Терсукский детский сад».

Местонахождение (юридический адрес) – 641982, Курганская область, Шатровский район, село Терсукское, улица Победы, дом 25.

Рабочий телефон 8 (35257) 9-80-50

Учредительная принадлежность – Учредителем и собственником имущества муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Терсукский детский сад» (далее Учреждение) является Администрация Шатровского района Курганской области.

Ведомственное подчинение – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования администрации Шатровского района: 641960 село Шатрово, Курганская область, Шатровский район, улица Федосеева, 53.

Лицензия № 1165 от «21» сентября 2016 года, Серия 45Л 01 №0000656 на осуществление образовательной деятельности выданная Департаментом образования и науки Курганской области.

Устав МКДОУ «Терсукский детский сад», утверждённый Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от «31» декабря 2015 г №696-р, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану «26» января 2016 года в ЕГРЮЛ.

Руководитель МКДОУ «Терсукский детский сад» – Политова Оксана Николаевна.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная (с понедельника по пятницу);
- выходные дни - суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, установленные действующим законодательством;
- длительность работы детского сада - 9 часов;
- ежедневный график работы - с 07 часов 30 минут до 16 часов 30 минут.

Адрес электронной почты: politova.oxana2012@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: <http://tersuk1.ucoz.ru>

Информационная образовательная среда

На официальном сайте Учреждения: <http://tersuk1.ucoz.ru> представлены основные сведения об Учреждении: учредительные документы, свидетельства о государственной регистрации, план финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении. В течение 2016-2017 учебного года сайт дошкольного учреждения работал эффективно, своевременно обновлялась информация о деятельности Учреждения, появлялись новые разделы и виды информации, соответствующие требованиям закона «Об образовании в РФ». Обновляется страничка фотонОВОСТЕЙ с представлением фотоотчетов по реализации основных направлений деятельности Учреждения, мероприятий с детьми, родителями (законными представителями) и сотрудниками. На сайте предусмотрена возможность обратной связи.

Необходимо:

1. Продолжать обеспечивать доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785.

2. Обеспечивать своевременное размещение информации о деятельности Учреждения на сайте <http://tersuk1.ucoz.ru> в соответствии с требованиями российского законодательства.

3. Повышать активность педагогов в работе сайта Учреждения. Совершенствовать деятельность сайта Учреждения через организацию работы обратной связи.

Учреждение расположено в 2хэтажном кирпичном здании 1987 года постройки, общей площадью 990,4 кв. м. Земельный участок - 3671 кв.м.

- Внутреннее пространство вмещает служебные помещения: кабинеты руководителя, пищеблока, физкультурного/музыкального залов, прачечной, экологической гостиной «Зимний сад», краеведческая комната народного быта, медицинского кабинета (изолятор).

- Внешнее пространство включает два групповых участка с верандами и спортивным оборудованием, колясочную веранду, зелёную зону (уголок леса), хозяйственный участок, где расположены хозяйственные постройки, колодец, автономный источник водоснабжения 2014 года ввода в действие, цветник (0,1 га), огород (0,45 га).

- Инженерное обеспечение включает централизованное газовое отопление, автономную канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Тепловой режим соответствует норме.

- В Учреждении имеется печное отопление на весенне-осенний периоды.

- В 2010 году установлена система очистки воды, фильтры ГЕЙЗЕР.

- Мебель и оборудование в группах соответствует росто-возрастным особенностям детей.

Земельный участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной стороны находится хозяйственный участок. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

На территории участка имеется физкультурная площадка, два прогулочных. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка. Детские прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием.

Учреждение располагает системой кабинетов: музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, краеведческую комнату народного быта, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и костюмерную, медицинский кабинет с изолятором, прачечную, пищеблок.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе с ГБУ "Шатровская ЦРБ" медицинским работником Терсюковского ФАПа. В рамках данного сотрудничества оказывается первичная, доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях и реализуется комплекс профилактических, лечебных мероприятий.

Учреждение рассчитано на 90 мест. Фактическая наполняемость со списочным составом детей – 35 человек.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о Правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ "Терсюковский детский сад".

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Учреждения, приказа заведующего Учреждением.

Детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией в Учреждении нет.

Воспитанники Учреждения, посещающие Учреждение проживают на территории нахождения Учреждения. Детей - воспитанников Учреждения на подвозе нет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности.

В Учреждении функционируют 2 группы с 9-ти часовым пребыванием детей.

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1-4 лет	общеразвивающая	1	21
4-7 лет	общеразвивающая	1	14

В мае 2017 года в школу выпущено 4 человека.

Нормативно-правовая и организационно - распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. Организация управления Учреждением строится согласно уставным требованиям, локальным актам Учреждения и нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, которые включают в себя:

—разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей;

—достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано, функционирует и развивается в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие.

Социальное партнерство Учреждения.

Один из принципов ФГОС ДО предписывает сотрудничество ДОО с семьей воспитанников, направленное на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) также включает ряд профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, направленных на работу с семьей.

Через взаимодействие с сельским социумом. Педагоги Учреждения повышают творческий потенциал педагогической культуры, ведь деятельность коллектива Учреждения направлена на реализацию одного из основных принципов дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, а именно - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (ФГОС ДО, п.1.4.) в условиях организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности.

Инициаторами сотрудничества/взаимодействия с семьей выступаем мы педагоги - специалисты в области дошкольного образования. У педагогов и родителей (законных представителей) единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнерадостными, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Развитие социальных связей Учреждения с объектами сельского социума положительно обогащает эмоциональные впечатления детей.

В Учреждении сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых: участие в различного рода выставках, конкурсах, сельских и школьных праздниках, где раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Именно это направление включено в часть ООП дошкольного образования (40%) формируемую участниками образовательных отношений «Люби и знай Зауральский наш край», где

образовательная деятельность с воспитанниками по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства организована на материалах краеведения.

Контакты с социальными партнёрами налаживаем разными способами – через взаимопосещение открытых мероприятий (по письмам-приглашениям, отправляемых партнёрам; по приглашениям, изготовленными детьми).

Воспитательно-образовательная деятельность с родителями (законными представителями) построена с учётом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

Социальные партнеры

ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана: Проект инновационной деятельности (внедренческая площадка) «Сетевое взаимодействие ДООУ, семьи и сельского социума как средство повышения родительской компетентности»; приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса; консультационная помощь, организация областных конкурсов.

Отдел образования Администрации Шатровского района:

Включение Учреждения в единое информационное пространство по проблемам дошкольного образования и обмену опытом: фестиваль педагогического мастерства, августовская педагогическая конференция, научно-практическая конференция, РМО воспитателей, Организация районных конкурсов для участников образовательных отношений. Методические советы и рекомендации специалистов, методистов, заведующего РМК.

Администрация Терсюкского сельсовета:

Выступление педагогов на собраниях по проблемам Учреждения

Информационно-просветительские мероприятия.

Спонсорская помощь.

ОО «Исеть»:

Спонсорская помощь

МКОУ «Терсюкская СОШ»:

Совместное проведение творческих, досуговых программ для детей.

Терсюкская сельская библиотека:

Музыкально-театральные постановки.

Выставки декоративного искусства.

Экскурсии на подготовленные выставки и композиции.

Совместное проведение творческих, досуговых программ для семей воспитанников.

Посещение программ в библиотеке.

Фельдшерско-акушерский пункт села Терсюкского:

Профилактика заболеваний, прививки;

Информационно-просветительские мероприятия

Терсюкский сельский дом культуры:

Участие в праздничных концертах.

Участие в Дне села.

Организация и проведение фольклорных праздников.

Посещение концертов,

Участие в различных конкурсах детского творчества.

Пожарная часть: знакомство с профессией пожарных, оборудованием пожарной машины.

В 2017-2018 учебном году наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения в осуществлении взаимодействия с социумом.

Мы понимаем, что от уровня организации сотрудничества Учреждения с социумом зависит его востребованность. Внешние взаимосвязи позволяют формировать положительный имидж

Учреждения. Практика показала, что сетевое взаимодействие является важным фактором повышения качества дошкольного образования, благодаря которому значительно расширяются возможности детей в приобщении их к малой родине.

Основные формы работа с родителями (законными представителями)

Педагоги Учреждения вместе с семьей работают над созданием единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка – дошкольника, осуществляют интеграцию общественного и семейного воспитания со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников Учреждения;
- с семьями социума, имеющими детей раннего возраста, не посещающих ДОО.

Работа с семьей подчинена одной цели – вовлечению родителей в систему педагогической деятельности и их заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе.

В работе с семьями воспитанников использовались разнообразные формы сотрудничества:

- презентация деятельности Учреждения (сайт, СМИ);
- вручение печатной продукции учреждения (буклеты, памятки, информационные объявления);
- анкетирование и тестирование;
- групповые родительские собрания;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях: смотрах-конкурсах, праздниках, развлечениях, досуговых мероприятиях, тематических днях и неделях;
- Дни открытых дверей, консультации, социально-значимые акции.

Мониторинг мнения родителей о качестве предоставляемых услуг.

С целью выявления запросов и предложений родителей (законных представителей), степени удовлетворенности услугами Учреждения, выявления проблем, возникающих у родителей (законных представителей) проводилось анкетирование по теме «Изучение уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления услуг образовательным учреждением в 2016 -2017 учебном году».

Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми родителями (законными представителями).

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	9	30
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	16	55
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	4	15
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	7	25
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	20	70
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2	5
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	11	40
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16	55
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2	5

В анкетировании приняли участие 29 семей из 35 семей, чьи дети посещают Учреждение.

Анализ анкетирования показывает, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством услуг, оказываемых Учреждением, осознают важность воспитательно-образовательной работы с детьми, готовы к сотрудничеству.

Административно-управленческую деятельность Учреждения обеспечивают:

- заведующий Политова Оксана Николаевна;
- завхоз Смолина Татьяна Игоревна.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями.

Профессиональная направленность кадрового состава характеризуется работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса в Учреждении.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения.

На заседаниях Совета родителей рассматривались и принимались решения по следующим основным вопросам:

- обсуждение и согласование нормативно-правовых документов, локальных актов Учреждения;
- о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ;
- о подготовке и проведению новогодних утренников;
- организации участия родителей в конкурсах различного уровня;
- о взаимодействии Учреждения и родителей (законных представителей) при подготовке к участию в социально значимых акциях;
- о проведении субботников по благоустройству прогулочных участков на территории Учреждения;
- об анализе результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами;
- о планировании деятельности Учреждения на летний оздоровительный период.

Решения Совета родителей рассматривались на Педагогическом совете и на Общем собрании Учреждения. В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания Совета родителей Учреждения.

За отчетный период было проведено три заседания Педагогического совета. Решения Педагогических советов выполнены в полном объеме.

Общее собрание работников Учреждения функционировало с целью выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Собранием решались вопросы различного характера: охрана и безопасность условий труда работников, утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность коллектива, выдвижение кандидатур для награждения разного уровня.

Профсоюзная организация вместе с администрацией Учреждения принимает участие в решении общих задач и целей, направленных на обеспечение роста качества труда, создание положительного морально-психологического климата в Учреждении. Совместно с администрацией представители профкома участвуют в анализе производственной деятельности, в работе различных комиссий: по охране труда, аттестационной комиссии.

Таким образом, структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц. Информационная открытость и партнерство Учреждения внутри коллектива и с социумом позволяют повысить качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ образовательной деятельности Учреждения

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную творческой группой педагогов самостоятельно в соответствии требованиям к программе в рамках ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной программы «Детство», Т.И. Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Новая модель основной общеобразовательной программы, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные педагогами Рабочие программы, направленные на развитие детей, проводимые воспитателями групп по направлениям образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой - реализацию национально - регионального компонента образования через проект «Люби и знай Зауральский наш край». Знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением села Терсюковского, Шатровского района, Курганской области, Зауралья.

Воспитательно – образовательные задачи, поставленные в Учреждении, помогают решать педагогические технологии.

В условиях введения ФГОС дошкольного образования актуальным остается вопрос повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование личностной модели взаимодействия педагога с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития. В 2017-2018 учебном году необходимо направить усилия на психологическое и методическое сопровождение педагогов по формированию личностно-развивающего взаимодействия взрослых и детей, через консультации, практикумы, открытые просмотры.

Опираясь на основные принципы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО, в Учреждении реализуются вариативные образовательные услуги, направленные на создание благоприятных условий для детей непосещающих Учреждение. Консультационный пункт создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ.

Кадровый состав

Важным ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Педагогическими

кадрами и обслуживающим персоналом Учреждение в 2016-2017 году было укомплектовано согласно штатному расписанию: музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

Повышается уровень информационной компетентности педагогов. Педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников. Овладевая современными информационными технологиями, педагоги создают проекты, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем и активно применяют их в образовательном процессе. Свое профессиональное мастерство каждый педагог проявляет в работе методических объединений, открытых показах, конкурсах.

Участники образовательных отношений Учреждения: занимают активную жизненную позицию активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами. Участники образовательных отношений приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми.

Сведения о персонале Учреждения

		Человек	%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	2	50%
	С незаконченным высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	2	50%
Прошли курсы	Повышения квалификации за 2016-2017 учебный год	1	25%
	Курсы переподготовки	1	25%
Имеют квалификационную категорию	Первая	0	0
	СЗД	2	50%
	Не имеют	2	50%
Состав по стажу работы в ОУ	0 -5 лет	1	25%
	5 -10 лет	1	25%
	10 - 15 лет	0	
	20 и более лет	1	25%
	Работающий пенсионер	1	25%

Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров на 2017-2018 учебный год.

Педагогические работники имеют темы по самообразованию, затрагивающие различные аспекты интеллектуального развития дошкольников, выходят, с обобщением изученной темы по самообразованию, на итоговый Педагогический педсовет, отражают в анализе.

Награды Учреждения

Виды наград	2016 -2017
Почетная грамота Администрации Шатровского района	4
Почетная грамота Отдела образования Администрации Шатровского района	2

Педагогические и руководящие работники Учреждения систематически участвуют в мероприятиях запланированных РОО Администрации Шатровского района: семинарах, совещаниях, РМО заведующих и воспитателей ДОО, в мероприятиях, заявленных в плане ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах.

Результаты методической работы

Система методической работы носит личностно-ориентированный характер, позволяющий использовать различные формы организации работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, изучение опыта творчески работающих педагогов, предъявление опыта работы коллегам.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с рекомендациями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта и СанПиН.

Деятельность Учреждения по направлению «Способы и направления поддержки детской инициативы в различных видах деятельности» актуализировала проблему организации поддержки детской инициативы дошкольников.

Воспитатель Жилякова Г.А. презентовала проект «В гостях у сказки», цель которого создать условия для реализации способности детей чувствовать, мыслить и выражать свое состояние в игре -драматизации, выработать чувство ответственности в своих силах, помочь формированию взаимоотношений; научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы, пересказывать, помочь в овладении средствами образной выразительности (интонации, пантомимы), помочь овладению коммуникативными навыками и развитию эмоциональной сферы детей, поддерживать желание выступать перед детьми, родителями и сотрудниками детского сада, продолжать знакомить детей с традициями и культурой Зауралья.

Воспитатель Калинина К.С. создает условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей (законных представителей) и педагогов и способствующих саморазвитию всех участников образовательных отношений на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края. Педагог разработала систему игр по данному проекту. Педагог активно использует в работе с детьми развивающие образовательные ситуации, направленные на развитие таких качеств дошкольников, как поисковая активность, стремление к новизне, развитие игровой инициативы детей.

В течение года совершенствовались условия, обеспечивающие введение ФГОС ДО в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность Учреждения. Все педагоги перешли на новую модель проектирования образовательного процесса. Разработано тематическое планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив систематизировал работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели расширили дидактическое и наглядное сопровождение развивающих центров активности детей, разнообразили ролевою атрибутику, оформили игры с правилами для формирования у детей произвольности нормативного поведения, наполнили центры материалами для самостоятельного детского экспериментирования.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения с целью определения эффективности образовательной работы в Учреждении по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по математическому развитию для детей дошкольного возраста, побуждения воспитателей к творческой деятельности, повышения их профессионального уровня в Учреждении были оформлены Уголки математики. При их создании педагоги учитывали *Методические рекомендации для педагогических работников ДОУ и родителей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования*: содержательную насыщенность, соответствие возрастным и индивидуальным возможностям детей, обеспечение познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирование с игрой, а также возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от

меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги учли возможность разнообразного использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую активность детей.

Одной из основных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Это требование реализовано в Учреждении через создание в группах уголков уединения, которые организованы с целью создания условий для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

В 2016-2017 учебном году педагоги уделяли большое внимание развитию познавательной инициативы у детей в разных видах деятельности. Воспитатель группы младшего возраста Калинина К.С. систематизировала дидактический материал по сенсомоторному развитию детей, использовала в процессе предметно-манипулятивной деятельности дидактические пособия для развития микромоторики и зрительно-моторной координации, изготовленные своими руками. Инновационный опыт педагогов на сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Методическая копилка».

Наряду с позитивными достижениями в организации образовательного процесса, педагоги вычленили проблемы развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников.

1. Недостаточный уровень условий, обеспечивающих развитие речевой компетентности каждого ребенка.

2. Недостаточное освоение детьми норм и правил поведения и взаимодействия со сверстниками.

Вывод: Методическую работу в Учреждении необходимо направить на повышение компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой развивающей образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Учреждения.

Материально-техническое обеспечение.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана Учреждения на 2016-2017 учебный год Учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы:

Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Каждый педагог Учреждения обеспечен основным методическим пособием программой «Детство».

Приобретены: набор Блоки Дьенеша» 2 штуки, кубики Никитина 2 штуки, счётные палочки Кюизенера 2 штуки.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, буфетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровые, познавательные и обеденные центры, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Износ детской мебели (шкафы для одежды, кровати) в некоторых группах составляет от 50% до 70 %.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в Учреждении уделяется особое внимание обеспечению информационной открытости: систематически обновляется содержание информационного стенда для родителей (законных представителей).

Официальный сайт Учреждения является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет.

Благодаря усилиям администрации и коллектива в Учреждении создана база дидактических игр, методической, познавательной и детской художественной литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка.

В целом, условия, созданные в Учреждении, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Таким образом, в Учреждении создаются условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей среды и пространства всех помещений Учреждения. Однако требуется дополнение образовательной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Проведение ремонта

Косметический ремонт проводился с 17 июля 2017г по 01 августа 2017 г силами сотрудников во всех возрастных группах и служебных помещениях Учреждения. Педагогическим коллективом была организована деятельность по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории. Были обновлены цветники и малые архитектурные формы на двух прогулочных участках. Фотоотчёт об оформлении территории участка Учреждения размещён на официальном сайте на странице

http://tersuk1.ucoz.ru/index/vesennij_uchastok_2017/0-514 и http://tersuk1.ucoz.ru/index/osen_2017/0-518.

Во время ремонта:

- установили новую входную дверь на пищеблок;
- поставили металлические коньки на крышу;
- реконструировали входное крыльцо на пищеблоке;
- установили 40 кранов Маевского в систему отопления.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Особое внимание педагоги уделяют зонированию пространства, которое организовано с учетом всего времени пребывания детей в Учреждении, расположению центров в группах, учитывая разнообразие и взаимообогащение видов детской деятельности.

В группах оформлены центры познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, театрализованные уголки, способствующие развитию познавательной активности, творческой инициативы и самостоятельности детей. Развивающая среда обеспечивает эмоциональный комфорт, отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей.

Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Наличие детской мебели, мягких модулей, ширм дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают свободный выбор детей.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн гармонично дополняют друг друга. Существует возможность трансформации, изменения расположения некоторых легко передвигаемых предметов мебели в центрах по замыслу детей. Каждый компонент пространства предназначен для детского коллектива в целом, и в то же время предоставляется каждому ребенку возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Разнообразие представленных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными материалами, участие в подвижных играх и соревнованиях, возможность самовыражения воспитанников.

Работая над образовательными проектами, педагоги, воспитанники, их родители насыщают развивающую среду новыми элементами: выставками творческих работ, коллекциями, макетами.

Таким образом, можно отметить, что коллектив Учреждения достаточно продуктивно создает условия для всестороннего развития дошкольников. Однако требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (зал), но и в каждую возрастную группу в полном объеме.

Требуется также обновление среды группы младшего раннего возраста таким образом, чтобы образовательное пространство предоставляло расширенные возможности для движения, манипулятивно - предметной и игровой деятельности с различными материалами.

II. Анализ работы Учреждения за 2016 – 2017 учебный год.

Опираясь на приоритеты образовательной политики государства в условиях модернизации, руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», с учетом требований ФГОС ДО, Педагогический совет Учреждения ставил в 2016 – 2017 учебном году выполнение задач:

1. Создание необходимых условий для осуществления реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
2. Формирование системы эффективного взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) с целью максимального использования потенциальных возможностей семьи в обучении, воспитании, развитии и социализации воспитанников Учреждения.

Для решения поставленных задач были разработаны и согласованы с Педагогическим советом необходимые локальные нормативные акты.

Была создана информационная среда Учреждения для освоения воспитанниками первичных математических представлений, раннего развития математической грамотности и культуры. Был проведен семинар – практикум для семей воспитанников по использованию в обучении математике блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Создана на сайте Учреждения страницы «Концепция развития математического образования».

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в Учреждении в 2016 – 2017 учебном осуществлялось по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников Учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Разработаны и утверждены: паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности МКДОУ «Терсюковский детский сад».

Обеспечен своевременный вывоз с территории Учреждения твердых бытовых отходов.

В системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния ограждения.

Уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова, специальных служб.

Определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников Учреждения.

Не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, о чем свидетельствует отсутствие предписаний по результатам проверок Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для Детского сада (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню:

http://tersuk1.ucoz.ru/index/osenne_zimnee_menu_2015_2016_uchebnyj_god/0-267.

В Учреждении 4-х разовое питание, график выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей (1-3 лет, 3-7 лет).

Организационно-управленческая деятельность по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса

На 2016-2017 учебный год по охране труда и технике безопасности в МКДОУ «Терсюкский детский сад» изданы следующие приказы:

1. Приказ №36/1ОД от 01 сентября 2016 г «О расстановке педагогических кадров и обслуживающего персонала по возрастным группам на 2016-2017 учебный год»
2. Приказ №36/2ОД от 01 сентября 2016 г «О персональной ответственности воспитателей за жизнь и здоровье воспитанников»
3. Приказ №36/3ОД от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственных лиц за организацию безопасного проведения образовательной деятельности в Учреждении»
4. Приказ №36/4ОД от 01 сентября 2016 г «О соблюдении мер безопасности при использовании малых игровых форм и закреплении ответственных лиц на игровых участках Учреждения»
5. Приказ №36/5ОД от 01 сентября 2016 г «Об организации работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности»

Приказ №36/6ОД от 01 сентября 2016 г «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы Учреждения в 2016-2017 учебном году».

по обеспечению пожарной безопасности в МКДОУ «Терсюкский детский сад» изданы следующие приказы:

1. Приказ №37/ПБ-1 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности в здании Учреждения».
2. Приказ №37/ПБ-2 от 01 сентября 2016 г «О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении лица ответственного за их проведение с работниками МКДОУ «Терсюкский детский сад».
3. Приказ №37/ПБ-3 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании Учреждения».
4. Приказ №37/ПБ-4 от 01 сентября 2016 г «О противопожарном режиме в МКДОУ «Терсюкский детский сад».
5. Приказ №37/ПБ-5 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственных за служебные помещения в Учреждении».
6. Приказ №37/ПБ-6 от 01 сентября 2016 г «О порядке обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня».
7. Приказ №37/ПБ-7 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственного лица за электрохозяйство в здании Учреждения».

8. Приказ №37/ПБ-8 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственного лица за проведение инструктажа по электробезопасности».
9. Приказ №37/ПБ-9 от 01 сентября 2016 г «О действии работников при обнаружении пожара».
10. Приказ №37/ПБ-10 от 01 сентября 2016 г «О назначении ответственных лиц, за эксплуатацию и содержание автоматической пожарной сигнализации в Учреждении».
11. Приказ №37/ПБ-11 от 01 сентября 2016 г «Об утверждении инструкции к плану эвакуации при возникновении пожара».

Проведено обучение:

- 02 марта 2017 по программе пожарно-технического минимума:

Политова О.Н. заведующий, Смолина Т.И. завхоз, Нагаева Г.В. член комиссии по ОТ.

- 03 марта 2017 года по программе организации и решения задач обоасти ГО и ЧС Смолина Т.И. завхоз

- 03 марта 2017 года по программе охраны труда:

Политова О.Н. заведующий, Смолина Т.И. завхоз, Нагаева Г.В. член комиссии по ОТ.

Проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара в октябре 2016 г и апреле 2017 г.;

- Заключен договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре.

Проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности Учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ.

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно — правовой базы, создание условий и своевременное проведение организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность участников образовательных отношений.

С целью своевременной координации действий и консолидации усилий участников образовательных отношений по данному направлению вопросы комплексной безопасности обсуждались на заседаниях коллегиальных органов.

- на Общих собраниях работников Учреждения: в октябре 2016 г- «Права и обязанности сотрудников по обеспечению комплексной безопасности», в мае - «Соблюдение техники безопасности в Учреждении и создание условий для охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»;

- на повестке Общего собрания Учреждения в сентябре 2016 года.

Методическая работа по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса проводилась по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Был проведен ряд методических мероприятий:

- подкорректирован Паспорт дорожной безопасности;

- прошло заседание при заведующем Учреждением на тему "Обеспечение безопасности на территории Учреждения».

- проведено заседание Общего собрания работников Учреждения в декабре на тему "Техника безопасности при проведении Новогодних утренников».

Деятельность с детьми осуществлялась согласно задачам и содержанию перспективных планов по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Тематические развлечения и досуги проводились согласно предусмотренному плану.

Результат: отсутствие случаев детского травматизма; оптимальный уровень представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

Деятельность с семьями была мотивирована на участие в мероприятиях по созданию безопасных условий пребывания детей в Учреждении: благоустройство прогулочной площадки, сопровождение детей во время экскурсий и целевых прогулок;

- С целью повышения мотивации родителей на воспитание у ребёнка потребности в соблюдении основных правил безопасного поведения в различных ситуациях в уголке для родителей был размещён печатный материал: «Один дома (безопасность в быту)», «Ребёнок на улице», «Огонь добрый, огонь злой (правила пожарной безопасности)», «Ребёнок у компьютера». Согласно приказам РОО Администрации Шатровского района подготовлены информационные стенды по ПДД, рекламные буклеты с тематикой по обеспечению общей безопасности детей, памятки:

- "Осторожно, гололёд".
- Профилактика гриппа.
- «Безопасность на водных объектах в период вскрытия рек и озёр».
- «Весенний паводок»
- «Об осмотре воспитанников на наличие клещей»
- Безопасность новогодних подарков.
- Безопасное праздничное чаепитие.
- Поливитамин это лекарственный препарат!

С целью координации совместных действий учреждений социума по направлению безопасности дорожного движения в течение учебного года Учреждение постоянно поддерживало рабочие контакты с сельской библиотекой (Кашина Л.Л.).

Источником финансирования Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (Администрация Шатровского района) на основе бюджетной сметы. Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам Учреждения, электроэнергию, отопление, услуги связи, санитарно - гигиеническое обучение сотрудников, прохождение ежегодного медицинского осмотра, обучение по охране труда и пожарной безопасности, оплату обслуживания охранно-пожарной сигнализации.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении соблюдались правила по охране труда и технике безопасности, обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников

Анализ использования здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной и совместной деятельности воспитателей с детьми показал, что здоровьесберегающие технологии

- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;

-гимнастика для глаз являются составной частью всей образовательной деятельности.

Анализ предметной среды по здоровьесбережению показал, что в группах создаются условия для организации двигательной активности: оформлены физкультурные уголки для проведения различного рода гимнастик и оборудование для проведения пальчиковых игр, пособий для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Организована работа с семьями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (проведение родительских собраний, консультаций, выпуск методических рекомендаций, санитарных бюллетеней).

Учреждение успешно функционирует и развивается в течение 30 лет. В нем сохраняются и развиваются традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2016 – 2017 учебном году была направлена на соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в Учреждении, на создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций, соблюдение требований СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, а также на снижение уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой Огневой Н.Г. Медицинское обслуживание детей сотрудниками Учреждения осуществлялось в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями сотрудников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с циклограммой «Модель двигательного режима по всем возрастным группам» и моделью «Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении на 2016-2017 учебный год» Принятой Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2016 года, утверждённой приказом заведующего Учреждением №35 от «30» августа 2016 года.

На Педагогических советах, совещаниях при заведующем систематически обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, уровень заболеваемости воспитанников за месяц, за полугодие, за год.

С целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации занятий с применением здоровьесберегающих технологий по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости дошкольников, анализировались его результаты и планировались мероприятия по решению выявленных проблем. Пропущено по болезни ребёнком в год - 16 дней

Распределение по группам здоровья (I-V)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4гр.
13	20	2	0

В связи с недостаточным финансированием в 2016 – 2017 учебном году приобретений для здоровьесберегающей среды не производилось. Педагоги дополняли уголки пособиями, изготовленными своими руками.

Вывод: В Учреждении создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития. Наблюдается уменьшение заболеваемости в целом по Учреждению. Наблюдается относительно стабильная картина показателей по группам здоровья, по уровню физического развития детей. Выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

Совместными усилиями участников образовательных отношений необходимо выстраивать целенаправленную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагогическим

работникам повышать компетенции в области технологий, направленных на создание здоровьеразвивающей среды для детей и формирование у них навыков в области культуры здорового образа жизни, физического развития. Родителям (законным представителям) активно участвовать в воспитательном процессе и формировании у детей основ культуры здорового образа жизни.

Перспектива: Снизить уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности и ЗОЖ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

III. Реализация требований к содержанию и организации образовательного процесса.

В целях повышения качества образования в Учреждении проводилась планомерная работа по реализации ФГОС ДО, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

В Учреждении определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако, мониторинг развивающей предметно – пространственной среды позволяет сделать выводы о необходимости поиска возможностей и средств для дооснащения образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой основной образовательной программой.

На Педагогических советах рассмотрены вопросы: «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году». С целью выработки тактики реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса обсуждались «Итоги введения и реализации ФГОС ДО в 2016 – 2017 учебном году», предоставленные согласно плану РОО методисту Администрации РОО по дошкольному воспитанию Паустовской Т.М.

В основной образовательной программе дошкольного образования подкорректирован раздел «Традиции Учреждения», позволяющий планировать образовательный процесс под единой темой (тематическое планирование).

С целью повышения интереса родителей (законных представителей) к вопросам дошкольного образования, повышения уровня мотивации на сотрудничество с Учреждением в вопросах освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования применительно к теме каждой недели планировались мероприятия по сотрудничеству с семьями (консультации по развитию индивидуальных способностей, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в работе с детьми по освоению программы – игровые способы обучения и развития; разрабатывались информационные памятки по вопросам особенностей психологии и физиологии дошкольников.

Родители (законные представители):

- вовлекались в образовательные развивающие педагогические проекты;
- принимали активное участие в тематических выставках творческих работ;
- активно привлекались к участию в конкурсах различного уровня: муниципальные, региональные конкурсы.

Плановая проверка Главного управления образования Курганской области, которая проходила с 27 сентября 2016 года - 17 октября 2016 года не выявила серьезных нарушений в области действующего законодательства в части обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Осуществление образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Образовательно-воспитательный процесс строится на основе:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- расписания непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность основана на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной и утвержденной в Учреждении с учетом примерной программы «Детство» /Т.И. Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Реализация программы в Учреждении основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. С этой целью в Учреждении разработан «Календарь жизни Учреждения» (традиции Учреждения), учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Педагогами Учреждения использовались разнообразные виды совместной деятельности (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки), что способствовало формированию личностных качеств ребенка, развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов.

Дети старшего дошкольного возраста умело применяли полученные умения и навыки в работах на выставках детского творчества «Осень золотая», "Весёлые Новогодние каникулы", "Зимушка хрустальная", "Наша армия сильна", «Мамочка любимая моя», "Мы наследники Великой Победы".

В Учреждении созданы достаточно хорошие условия для подготовки детей к обучению в школе. Педагогическим работникам необходимо работать в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.

Качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на среднем уровне. В течение 2016-2017 учебного года в Учреждении обеспечивалась преемственность в работе со школой. Данная деятельность имела основной целью воспитание у детей позитивного настроения на школьное обучение и помощь педагогам в успешной подготовке детей к обучению в школе.

На Общем собрании Учреждения проводилось принятие локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности Учреждения.

На Педагогических советах обсуждался ход реализации Программы развития Учреждения, обсуждались результаты промежуточного и итогового мониторинга освоения детьми образовательных областей ООП ДО и результатов достижения целевых ориентиров выпускниками Учреждения; осуществлялся проблемный анализ выполнения годового плана.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать индивидуальное сопровождение педагогов с целью развития их профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО.

Работа с семьями воспитанников имеет личностно-ориентированный характер, способствует консолидации усилий семей и педагогов в качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в целом, годовых задач в частности.

Совместная деятельность по взаимодействию с социумом имела целью успешную социализацию детей через ознакомление с объектами социальной сферы родного села. Потенциал в области квалификации педагогов находится на среднем уровне. Педагогический потенциал в области применения технологии проектирования, оздоровительных развивающих технологий, повышение уровня компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, находится на среднем уровне.

Образовательная деятельность в основном велась на среднем уровне, что позволило обеспечить средний уровень освоения образовательных областей программы и достижения выпускниками Учреждения целевых ориентиров дошкольного образования на среднем уровне.

В результате анализа причин 7% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

нерегулярное посещение детьми Учреждения по различным причинам;

часто болеющие дети;

наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Необходимо повышать интерес к познавательной деятельности у воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм совместной деятельности педагогов с детьми.

В 2017-2018 учебном году необходимо решить проблему индивидуальной траектории развития ребенка – индивидуализации: во – первых, индивидуальные особенности не равнозначны. Во – вторых, разные семьи, разная среда, условия жизни семьи, в которой воспитывается ребенок. У детей заведомо разная социальная ситуация развития. ФГОС ДО способствует индивидуализации как целенаправленно организованного обучения, так и в целом образования.

Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, коллектив Учреждения работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечения родителей воспитанников.

В течение 2016 – 2017 учебного года проводилась работа по привлечению и участию воспитанников в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей. Результаты конкурсов: дипломы, сертификаты размещены на официальном сайте Учреждения на странице «Участие в конкурсах».

Воспитанники Учреждения принимали участие во всех выставках творческих работ, приуроченных к знаменательным датам и событиям, организуемых Учреждением.

- На Педагогическом совете обсуждались вопросы образовательной деятельности в группах, тематика участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях.

- Обсуждалось содержание планируемой ежедневной индивидуальной работы педагогов с детьми по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оказывая помощь семьям в планировании индивидуальной работы с детьми, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах сопровождения воспитанников, проявляющих особые способности по различным направлениям развития, обогащение образовательного процесса Учреждения.

В Учреждении воспитателем Калининой К.С. организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги «Умелые ручки» с 10 (десятью) воспитанниками 2-4 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Проекты Рабочих программ по дополнительному образованию Жиляковой Г.А. «В гостях у сказки», Камкиной В.А. «Мир фантазий», Нагаевой Г.В. «Танцующие светлячки» рассмотрены на заседании Педагогического совета 23 мая 2017 года, протокол №3.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении налаживается система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

В отчете по самообследованию деятельности Учреждения отражены результаты деятельности по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на среднем уровне.

В результате анализа проведенной работы за 2016 – 2017 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

Таким образом, в результате выявленных проблем, определены задачи по основным направлениям деятельности Учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повышать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, посредством совершенствования и дооснащения материально – технических условий.
2. Повышать степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня, через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в Учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательного процесса.
4. Снижать уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО через:
 - совершенствование системы методического сопровождения педагогов;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации;
 - составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов, темы самообразования.

6. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов за счет участия в практических семинарах на базе Учреждения для воспитателей, в мероприятиях запланированных РОО Администрации Шатровского района: семинарах, совещаниях, РМО заведующих и воспитателей ДОО, в мероприятиях, заявленных в плане ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах.
7. Продолжать приобретать программно-методический комплект в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
8. Систематически обновлять информацию на официальном сайте Учреждения. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в Учреждении.
9. Рекомендовать педагогическим работникам размещать на сайте Учреждения свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.
10. Продолжать деятельность по организации ознакомления педагогических работников Учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).