

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Терсукский детский сад»
Протокол №3 от «18» апреля 2018 г



Отчёт

по результатам самообследования деятельности
МКДОУ «Терсукский детский сад»,
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования
за 2017 год

село Терсукское
2018 год

Самообследование деятельности МКДОУ «Терсюкский детский сад» проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №132.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МКДОУ «Терсюкский детский сад» за 2017 год.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению процедуры самообследования утверждены приказом заведующего Учреждением №2 – ОД от «30» января 2018 года

Содержание

Аналитическая часть	
1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
3 Структура Учреждения и система управления	5
4. Материально-техническая база	6
На каких площадях ведётся образовательная деятельность	6
Требования к зданию Учреждения	7
Оценка качества методического обеспечения	9
Развивающая предметно-пространственная среда	10
Медицинское обслуживание	12
Организация питания обучающихся	12
5. Образовательная деятельность	12
Содержание образовательной деятельности	13
Контингент Учреждения	17
Сохранение и укрепление здоровья детей	17
Посещаемость детьми Учреждения	18
Оценка качества кадрового обеспечения	18
Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами	20
Достижения воспитанников в 2017 году	21
Состояние воспитательной работы	21
Инновационная деятельность	23
Состояние дополнительного образования в Учреждении	24
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	24
6. Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения	25
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
8. Результаты анализа деятельности Учреждения	26

I. Общая характеристика

1.1. Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Терсюковский детский сад»

Сокращённое наименование: МКДОУ «Терсюковский детский сад»

Фактический адрес Учреждения: 641982, Курганская область, Шатровский район, село Терсюковское, улица Победы, дом 25.

Юридический адрес Учреждения: 641982, Курганская область, Шатровский район, село Терсюковское, улица Победы, дом 25.

Сдано в эксплуатацию в 1987 году.

Телефон	8(35257) 9 – 80 – 50
Факс	Нет
Электронная почта Учреждения	politova.oxana2012@yandex.ru
Ф.И.О. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников в Учреждении	Политова Оксана Николаевна
Стаж работы	Общий стаж 31 год Педагогический стаж 6 лет Руководящий стаж 5 лет
Аттестация на соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет с 28.09.2017 года по 28.09.2022 года	Приказ Отдела образования Администрации Шатровского района №215 от 28 сентября 2017 года
Служебный телефон	8(35257) 9 – 80 – 50
Факс	Нет
Электронная почта заведующего Учреждением	politova.oxana2012@yandex.ru

Заведующий Учреждением осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Режим работы Учреждения	Понедельник с 7 часов 30 минут - 16 часов 30 минут. Вторник с 7 часов 30 минут - 16 часов 30 минут. Среда с 7 часов 30 минут - 16 часов 30 минут. Четверг с 7 часов 30 минут - 16 часов 30 минут. Пятница с 7 часов 30 минут - 16 часов 30 минут. Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни, установленные действующим законодательством.
-------------------------	---

1.2. Учредитель

Учредителем МКДОУ «Терсюковский детский сад» является Шатровский район Курганской области.

Юридический адрес Учредителя	Курганская область, Шатровский район, село Шатрово, улица Федосеева, дом 53. ИНН/КПП 4523002137/452301001
Фактический адрес Учредителя	Курганская область, Шатровский район, село Шатрово, улица Федосеева, дом 53.
Адрес официального сайта Учредителя	http://www.radmshatrovo.ru
Телефон	8(35257) 9 – 16 – 00
Факс	8(35257) 9 – 16 – 00
Адрес электронной почты	45t02202@kurganobl.ru

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Шатровского района: 641960 с. Шатрово, Курганская область, Шатровский район, улица Федосеева, 53.

Служебный телефон руководителя Отдела образования	8(35257) 9 - 23 - 50
Электронная почта	shatroo@mail.ru

Договор о взаимоотношениях между Администрацией Шатровского района, Отделом образования Администрации Шатровского района и МКДОУ «Терсюкский детский сад» от 10 июня 2013 года.

Договор между Администрацией Шатровского района и МКДОУ «Терсюкский детский сад» №27 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКДОУ «Терсюкский детский сад» от 07 февраля 2014 года.

1.3. Информационная образовательная среда

На официальном сайте Учреждения: tersuk1@vandex.ru представлены основные сведения об Учреждении.

В течение года сайт Учреждения работал эффективно, своевременно обновлялась информация о деятельности Учреждения, появлялись новые разделы и виды информации, соответствующие требованиям закона «Об образовании в РФ».

На сайте Учреждения предусмотрена возможность обратной связи.

II. Организационно - правовое обеспечение деятельности Учреждения

2.1. Устав МКДОУ «Терсюкский детский сад», утверждён Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от «31» декабря 2015 г №696-р, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану «26» января 2016 г в ЕГРЮЛ.

2.2. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1034545001699, дата внесения записи 28 февраля 2003 года. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Курганской области, серия 45 №000378067.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Российская организация МКДОУ «Терсюкский детский сад» поставлена на учет «26» апреля 2002 года Серия 45 №001035355.

ИНН 4523003300 / КПП 452301001 ОГРН 1034545001699

2.3. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность

МКДОУ «Терсюкский детский сад» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги: уровень образования – дошкольное образование.

Лицензия №1165 от «21» сентября 2016 года, Серия 45Л 01 №0000656, бессрочно.

Выдана Департаментом образования и науки Курганской области.

Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1443 от 21 сентября 2016 года

2.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

2.4.1. Правила внутреннего трудового распорядка;

2.4.2. Коллективный договор Учреждения;

2.4.3. Программа развития Учреждения;

2.4.4. Основная образовательная программа дошкольного образования;

2.4.5. Положение об Общем собрании Учреждения;

2.4.6. Положение о Педагогическом совете Учреждения;

2.4.7. Положение о Собрании трудового коллектива Учреждения;

2.4.8. Положение о Совете родителей (законных представителей) Учреждения;

2.4.9. Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ "Терсюкский детский сад";

2.4.10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Терсюкский детский сад», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, и родителями (законными представителями) воспитанников;

- 2.4.11. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МКДОУ «Терсюковский детский сад», осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- 2.4.12. Правила внутреннего распорядка воспитанников и родителей (законных представителей) МКДОУ "Терсюковский детский сад";
- 2.4.13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- 2.4.14. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- 2.4.15. Положение о порядке проведения самообследования в МКДОУ «Терсюковский детский сад»;
- 2.4.16. Положение о ведении Личного дела воспитанника МКДОУ "Терсюковский детский сад";
- 2.4.17. Положение об оплате труда работников образовательной организации;
- 2.4.18. Положение о системе оценки деятельности педагогических работников Учреждения;
- 2.4.19. Положение о системе оценки индивидуального развития детей;
- 2.4.20. Положение об организации питания воспитанников МКДОУ «Терсюковский детский сад», осуществляющем образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и осуществляющем присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- 2.4.21. Должностные инструкции сотрудников Учреждения.

III. Структура Учреждения и система управления

- 3.1. Единоличный исполнительный орган управления Учреждения - руководитель (заведующий Учреждением).

Контактный телефон заведующего Учреждением: 8(35257) 9 – 80 – 50

Адрес электронной почты: politova.oxana2012@yandex.ru

График работы: понедельник - пятница с 08.00 час - 16.00 час.

Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением, временное исполнение обязанностей заведующего Учреждением возлагается на лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение.

Контактный телефон завхоза Учреждением: 8 (35257) 9 – 80 – 50

Адрес электронной почты: ti.smolina@mail.ru

График работы: понедельник – пятница с 08.00 час - 13.00 час.

- 3.2. В соответствии со статьёй 26 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание Учреждения

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание. Общее собрание Учреждения-проводится не менее двух раз в год. Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Правом созыва Общего собрания Учреждения обладает заведующий Учреждением.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства воспитателей и других педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, который созывается не реже четырёх раз в году. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением.

Совет родителей (законных представителей)

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан Совет родителей. Председатель и секретарь Совета родителей выбираются открытым голосованием на заседании Совета родителей сроком на один год. Свою работу организует в соответствии с годовым планом Учреждения.

Собрание трудового коллектива Учреждения

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий и прав сотрудников Учреждения создается Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основании трудового договора. Полномочия всех работников Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения.

В Учреждении действует Совет трудового коллектива Учреждения.

Место нахождения коллегиальных органов управления Учреждением:

Курганская область, Шатровский район, село Терсюкское, улица Победы, дом 25.

Контактный телефон: 8(35257) 9 – 80 – 50

Адрес электронной почты: politova.oxana2012@yandex.ru

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируют локальные акты: Положение о Педагогическом Совете; Положение о Совете родителей; Положение об Общем собрании Учреждения; Положение о Собрании трудового коллектива Учреждения.

3.3. Основные формы координации деятельности коллегиальных органов управления Учреждением

- Годовой план работы Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- План воспитательной работы (традиции Учреждения);
- План работы с родителями (законными представителями).

3.4. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

3.4.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям

Организация управления МКДОУ «Терсюкский детский сад» соответствует уставным требованиям.

3.4.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу Учреждения

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.

Принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления реализуется, организация деятельности по внешним связям Учреждения ведётся достаточно эффективно.

Необходимо повышать эффективность инновационной деятельности через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введенных в действие с 1 января 2014 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва "Об утверждении -федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15).

IV. Использование материально-технической базы

4.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году

Площадь: общая площадь 990, 4 кв.м. Назначение: нежилое.

Инвентарный номер: 37:240:002:300708730. Вид права: оперативное управление. Здание 2-х этажное. Кадастровый номер: 45-45-02/37/2010-698.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимость 45-АА 484347 от «25» октября 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

4.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок. Категория земель: земли населённых пунктов – для размещения объектов образования. Площадь 3671 кв.м. Кадастровый номер: 45:21:040403:274. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 484348. Дата выдачи 25» октября 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

4.3. Требования к зданию Учреждения

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

ДЕКЛАРАЦИЯ пожарной безопасности от 19 апреля 2010 года №37240860-00001-0127 Зарегистрирована в ОГПН Шатровского района Управления Государственного надзора ГУ МЧС России по Курганской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ №164 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выданное 10 декабря 2010 года Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Курганской области.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ №45.01.03.000.М.000482.12.12 от 24.12.2012г.

Акт проверки готовности Учреждения к 2017-2018 учебному году от 04 августа 2017 г.

4.3.1. Проектная и фактическая наполняемость

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Учреждение находится в типовом здании. Проектная наполняемость 90 воспитанников, фактическая- 35 воспитанников

Показатели	2017
Число зданий	1
Общая площадь помещений Учреждения	990 м ²
Площадь групповых помещений	144 м ²
Физкультурный зал	46,8 м ²
Музыкальный зал	51,4 м ²
Зимний сад	46,8 м ²
Музейная комната народного быта	46,8 м ²
Медицинский кабинет	5,3 м ²
Медицинский изолятор	5,5 м ² ;
Пищеблок	
разделочная для сырой продукции (первичная обработка овощей)	8,6 м ²
кухня	20,8 м ²
моечная	5,6 м ²
прачечная	18,0 м ² .

Помещение младшей разновозрастной группы

Группа	47,1 м ²
спальня	35,3 м ²
санузел	11,8 м ²
раздевалка	16,1 м ²
буфет (моечная)	2,6 м ²

Помещение старшей разновозрастной группы

Группа	46,9 м ²
спальня	48,7 м ²
санузел	15,2 м ²
раздевалка	17,4 м ²
буфет (моечная)	2,4 м ²

На участке Учреждения

Колодец ж/бетонный - высотой 10м (используем для хозяйственных нужд в летний период, для полива огорода, цветников).

Септик ж/бетонный 30 м³.

Навес (веранда для прогулок) на участке младшей группы 22,7 м³

Навес (веранда для прогулок) на участке старшей группы 22,2 м³

Навес на участке для колясок/санок 18 м³

Техническое оснащение

Компьютер -1 шт

Принтер/сканер/копир-1шт

Магнитофон – 1шт

Музыкальный центр – 1шт

Техническое состояние здания удовлетворительное. Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет.

Учреждение обеспечено централизованным отоплением, автономной канализацией.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, теплоснабжения.

Система водоснабжения имеет свою скважину на участке (автономный водоисточник 2014 года ввода в эксплуатацию), водоснабжение заведено во все помещения здания, выполнена разводка.

Моечная пищеблока, прачечная, умывальное помещение младшей разновозрастной группы снабжены водонагревателями для горячего водоснабжения.

Каждая группа имеет свой вход, раздевалку, групповую комнату, моечную, туалет находится в умывальных помещениях, имеются спальни.

Для возрастных групп есть отдельные игровые участки с верандами.

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием (холодильник-2, морозильная камера -1, электроплита -2, электрическая мясорубка-1).

Прачечная оборудована стиральной машиной (автомат).

В помещениях Учреждения используется освещение:

в групповой младшей группы – люминесцентное, в остальных помещениях – освещение рассеянного света (энергосберегающие лампы).

Освещение территории в ночное время осуществляется одной лампой, расположенной на центральной стене, на высоте 5 метров.

Наличие противопожарного оборудования

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара серии «Гранит-8».

- Для целей пожаротушения на объекте имеются огнетушители порошковые:

ОП – 5 (б) 2штуки; ОП – 4(з) 1 штука; ОП – 2 (з) 2 штуки.

- Световые указатели «Выход» имеются в достаточном количестве, установлены над основными, дополнительными и эвакуационными выходами.

- Эвакуационные знаки, указывающие направление движения в случае ЧС расположены по этажам, лестничным площадкам и проёмам внутри всего здания.

- На потолке помещений установлены извещатели пожарные дымовые оптико-электронные ИП212-45 (реагирует на задымление в защищаемых помещениях).

² Имеется наружный пожарный резервуар (Пожарный водоём) - 50 куб. м.

Разработаны поэтажные схемы (1/2 этаж) эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС. Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется по мобильным телефонам в соответствии со схемой оповещения.

-В помещении Учреждения расположены два телефона:

№ 1 – в кабинете у заведующего Учреждением; № 2 – в коридоре у пищеблока на первом этаже.

- Количество звуковых оповещателей (сирен от АПС), их расстановка и мощность обеспечивают необходимую слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания людей.

- Над каждым выходом из здания – световые оповещатели «ВЫХОД» (управление от АПС). Пути эвакуации свободны.

- Имеются аптечки первой медицинской помощи 4 штуки.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Шатровском районе на 2014-2018 годы» утвержден Распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 23.12.2014 г. №201-р.

Проведение ремонта

Косметический ремонт проводился в июле 2017 года силами сотрудников во всех возрастных группах и служебных помещениях Учреждения.

Педагогическим коллективом была организована деятельность по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории Учреждения. Были обновлены цветники и малые архитектурные формы на трёх прогулочных участках. На групповых прогулочных участках покрашены тентовые веранды.

Благоустройство участков: завоз песка, чернозема для цветника.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Наиболее значимые приобретения Учреждения за 2017 год

Приобретена учебная доска для старшей разновозрастной группы.

Заменены конфорки на электроплите пищеблока.

Вставлена входная пластиковая дверь в пищеблок.

Замена 40 кранов Маевского на радиаторах отопления.

Установка коньков на крыше Учреждения.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

4.4. Оценка качества методического обеспечения

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Методическое обеспечение в Учреждении способствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. Необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

4.5. Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует.

Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательной деятельности располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

- Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО:
 - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие.

- Детская художественная литература (хрестоматии для чтения, фольклор, поэзия, сказки, рассказы, повести).
- Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду");
- репродукции картин;
- иллюстративный материал;
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал.

В групповых помещениях педагогическими работниками оформлены Мини-методкабинеты.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Однако библиотечный фонд Учреждения представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому в 2018 году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

4.6. Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС) – часть образовательной среды Учреждения, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в Учреждении весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Определяя наполняемость РППС, педагогические работники Учреждения реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

Также при организации РППС в Учреждении соблюдается принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных, привычных и инновационных элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными.

Оборудуя РППС в Учреждении уделяется внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Определяя предметное содержание, наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами, педагоги основываются на том, что все предметы должны быть знакомы детям, соответствовать их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности.

Особое внимание педагогические работники уделяют зонированию пространства, которое организовано с учетом всего времени пребывания детей в Учреждении, расположению центров в группах, учитывая разнообразие и взаимообогащение видов детской деятельности.

Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Наличие детской мебели, мягких модулей, ширм дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают свободный выбор детей.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн гармонично дополняют друг друга. Разнообразие представленных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными материалами, участие в подвижных играх и соревнованиях, возможность самовыражения воспитанников.

Динамичность РППС обуславливается активностью воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников сотрудников Учреждения. Работая над образовательными проектами, педагоги, воспитанники, их родители (законные представители) насыщают развивающую среду новыми элементами: выставками творческих работ, коллекциями, макетами.

Культурно - образовательное пространство нашего Учреждения - среда в Учреждении, созданная культурой воспитателей, играет важную роль в жизни ребенка, в формировании и развитии духовной нравственной жизни детей для их социализации.

Используя в своей работе парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, коллектив Учреждения накопил большой наглядно-методический материал по данной теме. Чтобы воспитанники Учреждения непосредственно имели возможность соприкоснуться с прошлым родного края, мы создали Краеведческую комнату народного быта с целью изучения и познания культурного наследия родного народа. Музейная педагогика является одной из инновационных технологий личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Использование технологии музейной педагогики в образовательном процессе позволяет расширить духовно-нравственные представления детей.

Таким образом, можно отметить, что коллектив Учреждения достаточно продуктивно создает условия для всестороннего развития дошкольников. Творческий подход и инициатива сотрудников Учреждения дает возможность модернизировать развивающую предметно-пространственную среду для улучшения качества образовательной работы с дошкольниками.

Развивающая среда Учреждения способствует ведению познавательной беседы в любом уголке и помещении Учреждения.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС:

- постоянное пополнение и обновление расходных материалов;
- приобретение дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря в каждую возрастную группу в полном объеме.

Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, природными материалами); двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

Требуется также обновление среды группы младшего раннего возраста таким образом, чтобы образовательное пространство предоставляло расширенные возможности для движения, манипулятивно - предметной и игровой деятельности с различными материалами.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами; игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём.

4.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой Терсюковского фельдшерско – акушерского пункта.

Заключен договор №786 на медицинское обслуживание детей, посещающих дошкольную образовательную организацию от 30 января 2017 года между ГБУ «Шатровская ЦРБ» и МКДОУ «Терсюковский детский сад». В рамках данного сотрудничества оказывается первичная, доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях и реализуется комплекс профилактических, лечебных мероприятий.

Состояние Учреждения обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В направлении охраны и укрепления здоровья детей в Учреждении реализуется программа «Зелёный огонёк здоровья». Цель программы: повышение функционального состояния здоровья детей дошкольного возраста путём внедрения в образовательную деятельность комплексов зарядки (утренней, физкультурминуток, а также зарядки после сна) в форме физкультурных комплексов с применением современных здоровьесберегающих технологий.

Основные направления программы: физкультурно-оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность Учреждения. В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления.

Программа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Система физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении утверждена приказом заведующего Учреждением.

К началу учебного года принимаются режимы организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года.

4.8. Организация питания обучающихся

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении.

В Учреждении организовано 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей на основании утверждённого заведующим Учреждением 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

V. Образовательная деятельность

5.1. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой Учреждения. Реализация Программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, и направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Выпускники дошкольного учреждения идут обучаться в МКОУ «Терсюкская СОШ». По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и отзывам учителей школы, выпускники Учреждения успешно осваивают программу, уровень их подготовки соответствует предъявленным требованиям к дошкольникам; родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к обучению в школе.

Реализуемые программы

	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная (образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Терсюкский детский сад»)	Дошкольное образование	5 лет

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность МКДОУ «Терсюкский детский сад» осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного «Терсюкский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования <u>«Детство»</u> под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по 5 образовательным областям.
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; • О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; • Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд»; • И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»; • И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».
Принцип составления режима дня, учебного плана,	Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

<p>расписания организации занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Физическое развитие». <p>- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В Учреждении функционирует разновозрастные группы.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>В подгруппе раннего возраста (1-3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет</p> <p>в подгруппе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут.</p> <p>Во второй младшей подгруппе (3-4 года) – 2 часа 15 минут, продолжительность НОД – 15 минут.</p> <p>В средней подгруппе (4-5 лет) – 4 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут.</p> <p>В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут.</p> <p>В подготовительной (6-7 лет) – 8 часов 00 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени (или каждые 10 минут), отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и</p>
--	---

	умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. В часть формируемую участниками образовательных отношений входит НОД по формированию у детей потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, физического и художественно-эстетического развития. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой - реализацию национально - регионального компонента образования через проект «Люби и знай Зауральский наш край». Знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением села Терсюкского, Шатровского района, Курганской области, Зауралья.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: комплексная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Педагогические технологии: - индивидуальный подход (через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов; - здоровьесберегающие технологии; - игровые технологии.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

5.3. Учебный план принят Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2017 г, утвержден приказом заведующего Учреждением №31 от «30» августа 2017 года и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Учреждении, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с ООПДО и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
- Введение регионального компонента в образовательную деятельность Учреждения.

— Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

5.4. Воспитание детей строится на народных традициях, на приобщении к народной культуре с целью её сохранения через традиции Учреждения.

5.5. В Учреждении реализуется План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы

5.6. Образовательный процесс на участке Учреждения

Ухоженная территория Участка - звено развивающей предметно – пространственной среды. Творческой группой Учреждения разрабатывается план по благоустройству и озеленению территории. Планирование территории Учреждения, ее благоустройство, оборудование, размещение деревьев, кустарников, цветников, наличие различных зон и уголков способствуют познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитию ребенка, воспитывает в дошкольниках чувство прекрасного, любовь к родному краю.

Оформление и благоустройство территории Учреждения создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечит комфортное пребывание детей, родителей (законных представителей), сотрудников.

На территории имеется спортивная площадка – это место для организации физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.

На участках много игровых модулей сделанных руками родителей (законных представителей) и педагогов. Созданы сказочные композиции.

Творческая группа выращивает овощную и цветочную рассады для оформления территории Учреждения.

На территории имеется огород (0,4 га), на котором сотрудники Учреждения совместно с детьми выращивают овощные растения. В 2017 году с огорода собрали:

№ п/п	Наименование.	Вес.
1.	картофель	120 кг
2.	томаты	50 кг
3.	огурцы	40 кг
4.	кабачки	45 кг
5.	лук	15 кг
6.	морковь	30 кг
7.	свекла	30 кг
8.	чеснок	4 кг
9.	салат	1 кг
10.	капуста	28 кг
11.	тыква	80 кг

Работа по озеленению проводится не только на улице, но и в здании. Вот уже 4 года в Учреждении функционирует зеленая комната «Зимний сад».

Организации летней развивающей предметно-пространственной среды помогает при организации детского досуга в летний оздоровительный период.

В летний период на участке была создана такая развивающая среда, которая способствовала: полноценному оздоровлению детей в благоприятных условиях продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни закреплению умений и знаний в познавательном и эстетическом развитии.

В летний период дошкольники оздоравливались на Тропе здоровья.

Предметная среда на территории Учреждения включает:

- участки групп с теньевыми навесами;
- спортивную площадку;

- песочницы;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород.

Основным элементом эколого-развивающей среды являются цветники.

Созданная на территории Учреждения благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по воспитанию детей дошкольного возраста. Окультуренная ландшафтная зона и озеленение прогулочных участков будут пополняться игровым и спортивным оборудованием.

5.7. Контингент Учреждения

5.7.1. В Учреждение принимаются дети с 1 года до 7 лет.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о Правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ "Терсюкский детский сад".

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) утвержденным приказом заведующего Учреждением от 14 января 2017 года №14.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Учреждения, приказа заведующего Учреждением.

5.7.2. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

5.7.3. В Учреждении в режиме сокращённого дня (9часов) функционирует 2 группы: по пятидневной рабочей неделе и с круглогодичным календарным временем посещения.

5.7.4. В 2017 году в Учреждении обучалось 35 воспитанников.

Из них воспитанники в возрасте до 3 лет: 8 детей;

от 3 лет и старше - 24 ребёнка. Девочек -23, мальчиков – 12.

Младшая разновозрастная группа (1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет),

Старшая разновозрастная группа (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет),

5.7.5. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья Учреждение не посещали, на территории закреплённой за МКДОУ «Терсюкский детский сад» таких детей в 2017 году нет.

5.7.6. Детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией в Учреждении нет.

5.7.7. Воспитанники Учреждения, посещающие Учреждение проживают на территории нахождения Учреждения. Обучающихся Учреждения на подвозе нет.

5.7.8. Всего 50 родителей: 22 мамы, 28 пап.

Социальный состав семей воспитанников Учреждения:

многодетные семьи - 3 и более детей: 10,

неполные семьи: - 5, воспитывает мама.

Общее количество семей – 29. Три семьи приводят в Учреждение по 2 ребёнка.

Федеральные льготы: компенсация за уход и присмотр

20%:	13 чел
50%:	9 чел
70%:	10 чел

6. **Сохранение и укрепление здоровья детей** является одним из направлений в системе деятельности Учреждения. В процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

	2015год	2016год	2017 год
Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость	32	16	9

В Учреждении создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития.

Наблюдается уменьшение заболеваемости в целом по Учреждению. Выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса. Но совместными усилиями участников образовательных отношений необходимо выстраивать целенаправленную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогическим работникам необходимо повышать компетенции в области технологий, направленных на создание здоровьеразвивающей среды для детей и формирование у них навыков в области культуры здорового образа жизни, физического развития. Родителям (законным представителям) активнее участвовать в воспитательном процессе и формировании у детей основ культуры здорового образа жизни.

Перспектива: Снизить уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности и ЗОЖ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

7. Анализ за 2017 год показал, что в среднем посещаемость детьми Учреждения составила 60 % от списочного состава. Самая высокая посещаемость в течение года наблюдалась: март - 75%; апрель-май - 67%; июль - 71%.

Большее число пропусков – 50 % от общего количества пропущенных детодней, составляют пропуски по неуважительной причине,

20% пропущено по семейным обстоятельствам: отпуск родителей, отъезд, приезд папы с вахты, бабушки в гости (как правило, в таких случаях пишут заявление).

по болезни пропущено – 20 %.

10 % пропусков из-за того что 14 дней ДОО не работала:

10.02. не было электроэнергии (34 д/д); 12 дней ремонта (432 д/д); 10 ноября сливали воду в отоплении(31 д/д); ИТОГО 497 детодней.

Низкая посещаемость обусловлена

- числом пропусков по болезни;
- увеличение числа пропусков обусловлено ещё и аномально холодной погодой в январе 2017 года;
- пропусками по семейным обстоятельствам;
- нахождение мамы в отпуске по уходу за ребёнком, родители (законные представители), с целью сэкономить средства при оплате за услуги, при возможности оставляют ребенка дома.
- Малый процент посещаемости замечен в период школьных каникул. Когда дошкольника оставляют под присмотром старшего ребенка.

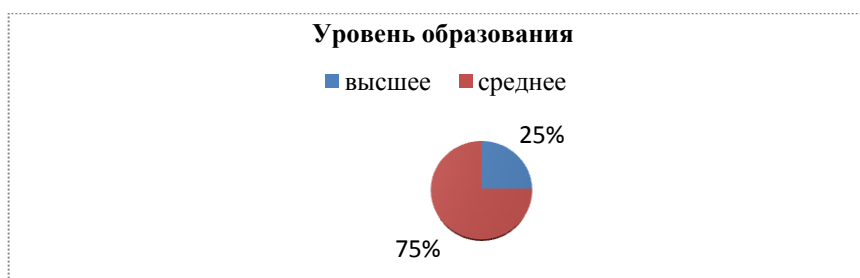
Очередность отсутствует, так как многие дети не посещают Учреждение из-за низких доходов родителей (законных представителей) и нехватки денежных средств на оплату.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

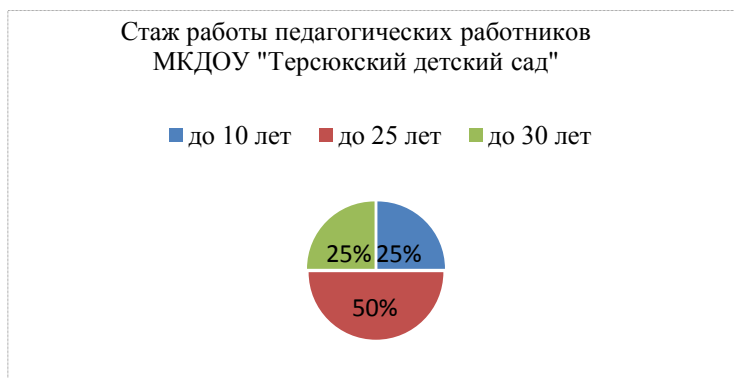
В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Список руководящих и педагогических работников Учреждения, имеющих категории

№ п.п.	Должность, по которой аттестован работник	Вид категории	Дата аттестации по приказу	№ приказа о присвоении категории, дата
1	Заведующий Учреждением	СЗД	28.09.2022 г	№215 от 28.09.2017
2	Воспитатель (музыкальный руководитель)	СЗД	08.12.2022 г	№93 от 08.12.2017
3	Воспитатель	СЗД	08.12.2022 г	№93 от 08.12.2017
4	Воспитатель	СЗД	10.12.2021 г	№96 от 10.12.2016



1 воспитатель с высшим профессиональным образованием,
3 воспитателя – со средним профессиональным образованием



Курсы повышения квалификации

В 2017 учебном году

- 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку по теме «Дошкольное образование» (ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган) в дистанционной форме.
- 1 воспитатель прошел обучение по программе повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в очной форме.
- Заведующий Учреждением прошел обучение по программе повышения квалификации по теме «Применение профессионального стандарта педагога» в очной форме.
- Заведующий Учреждением прошел обучение по программе повышения квалификации по теме "Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" в дистанционной форме

Участие педагогов в методической работе района в 2017 году по распространению педагогического опыта

№ п/п	Вид мероприятия	Дата, место	Ф.И.О педагога/ Тема
1	Районная конференция педагогов общеобразовательных организаций, дошкольного и дополнительного образования Шатровского района	25 января 2017года МКДОУ «Шатровский детский сад №2»	Нагаева Г.В., Тема «Система поддержки и развития одарённых детей в образовательных организациях Шатровского района»
2	РМО заведующих и воспитателей ДОО Шатровского района	4 мая 2017 год МКДОУ «Самохваловский детский сад»	Нагаева Г.В., Политова О.Н. Тема «Традиции Учреждения»
3	Августовское районное педагогическое совещание учителей «Развитие профессиональной компетентности работников образования – условие повышение качества образования»	28 августа 2017 год Районный Дом культуры с. Шатрово	Нагаева Г.В., Политова О.Н. Районная методическая выставка Тема «Профессионализм педагогов как важнейшее условие обеспечения качества образования»

4	РМО заведующих и воспитателей ДОО Шатровского района	Октябрь 2017 год МКДОУ «Мехонский детский сад»	Анчугова Е.В. Тема «Использование здоровьесберегающих технологий: (подвижных и спортивных игр, ритмопластики, релаксации) для повышения двигательной активности дошкольников»
---	--	---	--

Участие педагогов в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Кто подготовил детей
1.	Конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Всероссийский	13	Анчугова Е.В. Нагаева Г.В. Калинина К.С.
2.	Конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Всероссийский	14	Анчугова Е.В. Нагаева Г.В. Калинина К.С.
3.	Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	Районный	18	Анчугова Е.В. Нагаева Г.В. Калинина К.С.
4.	Ноябрь 2017 Конкурс ИРОСТ г. Курган Лидер инноваций в образовании 2017	Региональный	1	Политова О.Н.

В рамках самообучающейся организации разработан и реализуется План методического сопровождения (повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках системы методических мероприятий Учреждения) в период реализации ФГОС ДО.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Учреждения.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

9. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заклучены договора о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями сельского социума.

1. Терсюковский фельдшерско-акушерский пункт ГБУ «Шатровская районная больница», Договор от «22» августа 2017 г: рассмотрение вопросов, касающихся здоровья и здорового образа жизни.

2. МКОУ «Терсюковская СОШ», Договор от «30» августа 2015 г: осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к учебной деятельности.

3. Терсюковский дом культуры, Договор от «22» августа 2017 г: воспитание и развитие творческих качеств личности ребёнка на основе приобщения детей к музыкально – театральной культуре. Сотрудничество по развитию творческих способностей и интересов у дошкольников.

4. Терсюковская сельская библиотека, Договор от «22» августа 2017 г: взаимодействие по привитию любви к чтению и книге, формированию интереса и потребности в чтении, приобщению к словесному искусству. Сотрудничество по приобщению детей к художественной литературе и обогащение познавательной сферы детей

5. Администрация Терсюковского сельского совета, Договор от «22» августа 2017 г: Оказание спонсорской помощи в организации культурно-досуговой деятельности Учреждения.

6. Пожарный пост села Терсюковского, Договор от «22» августа 2017 г: сотрудничество по ранней профориентации.

10. Достижения воспитанников в 2017 году

10.1. Для каждого ребенка в Учреждении заведена папка «Портфолио», которая находится в свободном доступе для детей и родителей (законных представителей), в неё складываются все продуктивные работы ребенка (рисунки, придуманные сказки, творческие зарисовки и эскизы).

Воспитанники Учреждения принимали участие в выставках творческих работ, приуроченных к знаменательным датам и событиям, **организуемых Учреждением:**

Выставка поделок из природного материала «Огородные фантазии» - 24 участника.

Выставка детского рисунка «Мама, мамочка моя» - 17 участников.

Выставка «Говорят у мамы руки золотые» - 12 участников.

Выставка поделок «Новогодний сказочный шар» - 22 участника.

Выставка «Птичий домик» - 16 участников.

Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» - 26 участников.

«Я - моя мама – моя бабушка» - 15 участников.

Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню» 28 участников.

10.2. Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, коллектив Учреждения работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение 2017 года проводилась работа по привлечению и участию воспитанников в мероприятиях и конкурсах на различном уровне, позволяющая осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2017 года

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
	Конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Всероссийский	13	1 место: 1 ребёнок 2 место: 3 ребёнка Диплом участника: 9 детей
1.	Конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Всероссийский	14	1 место: 2 ребёнка 2 место: 1 ребёнок 3 место: 3 ребёнка Диплом участника: 8 детей
2.	Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	Районный	18	1 место: 1 ребёнок

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсном движении

2014 – 0 участников

2015 год – 8 участников

2016 год – 23 участника

2017 го – 45 участников

2018 год – 24 участника

В Учреждении созданы условия для разностороннего творческого развития детей.

11. Состояние воспитательной работы

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов.

Воспитательная работа в Учреждении охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Учреждении решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями (законными представителями) и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

С целью формирования у детей навыков практического социального опыта разработан «Календарь социально-значимых акций Учреждения».

Январь	
Февраль	«С Днём защитников Отечества» трудовой десант «Выращивание рассады цветов, овощных культур в огороде на окне»
Март	-«Делаем скворечники – всем на загляденье, делаем скворечники – скворушкам для пения!»
Апрель	Будьте осторожны на водоёмах!
Май	«Свеча Памяти» «Посади ель в Парке Победы» «Бессметный полк» «Солдатский конверт» трудовой десант «Посадка и уход за однолетними и многолетними цветами»
Июнь	Мы живём в России» День России
Июль	«Ромашка» лекарственные растения юные «Фитотерапевты»
Август	День рождения российского флага
Сентябрь	Поздравим первоклассников
Октябрь	Осторожно, гололёд! «Сотрудник детского сада — ветеран, пенсионер»
Ноябрь	«Мы кормушку смастерили - мы столовую открыли!»

	Девиз: «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать»
Декабрь	Письмо Деду Морозу Пригласи домой Деда Мороза

Использование социально-значимых акций открывает новые возможности сотрудничества с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом. Реализация проекта позволит создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка посредством разнообразных форм организации социально-значимых акций.

С целью формирования у детей социальных навыков в Учреждении разработаны

- Примерный план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности;
- Примерное планирование по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников МКДОУ «Терсюкский детский сад».

Состояние воспитательной работы в Учреждении находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

12. Инновационная деятельность

На основании решения Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности, протокол от 18 декабря 2015 года №10 и Приказа Департамента образования и науки Курганской области №149 от 08 февраля 2016 года МКДОУ «Терсюкский детский сад» является участником инновационной деятельности (внедренческая площадка) по теме: «Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения, семьи и сельского социума как средство повышения родительской компетентности».

№ п/п	Наименование мероприятия, проведенного в 2017 году	Результат
1.	Студия «Семейная мастерская»	В выставках семейного рисунка и поделки приняли участие 23 семьи
2.	Проведение родительских собраний «Маленький гражданин», «Права детей».	Приняли участие 17 семей Приняли участие 12 семей
3.	Совместные мероприятия по благоустройству участка (огород, цветник, территория) Учреждения «Нам добро, никому зло – вот законное житье»	Приняли участие 11 семей
4.	Семейный мини-проект «Древо семьи»	Приняли участие 17 семей
5.	Традиционное проведение 6 февраля развлечения «Я – гражданин России» ко дню рождения Курганской области	Приняли участие 9 семей
6.	Проведение семинара - практикума для родителей (законных представителей) «Изучите ПРАВА ребёнка. Помните! Ребёнок будет уважать права других людей, если будут уважать права ребёнка»	Приняли участие 8 семей
7.	Традиционное проведение 15 мая развлечения «Моя семья – основа государства», посвящённое международному Дню семьи.	Приняли участие 9 семей
8.	Проведение семинара - практикума для родителей (законных представителей) «Обучайте детей математике с помощью палочек Кюизенера»	Приняли участие 8 семей
9.	Встреча в «Литературной семейной гостиной»	Приняло участие 6 семей
10.	Проект по участию в конкурсах различного уровня «Я с семьёй, она со мной, вместе мы с детским садом»	- Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство грибов»: 16 семей - Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем ватной палочкой»: 13 семей

Сменившийся в течение 2016-2017 учебного года состав педагогического коллектива не позволил выполнить несколько важных запланированных мероприятий Учреждения по практике взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

11. Состояние дополнительного образования в Учреждении

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100%. Дети вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по познавательному - речевому направлению: Зимний сад, Экологическая тропа, огород, плодово-ягодный участок, исследовательские уголки в группах.

Дополнительные занятия проводятся по направлениям:

- Патриотическое направление: «Люби и знай наш зауральский край» (развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания, на весь дошкольный период с 2 до 7 лет).
- Художественно-эстетическое направление: «Умелые руки», « Живём в красоте и радости»;
- Спортивно-оздоровительное: «Русские народные игры»;
- Научно-познавательное направление: «Веселая математика»;
- «Азбука безопасности»;
- Проектная деятельность
 - «Сказка, сказка, приходи!»
 - «Самый лучший в мире дом, дом у мамы под крылом»
 - «Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»,
 - «Уходят победители седые, победа остается молодой. Мы будем помнить...»
 - «В труде рождаются герои»,
 - «Нет в мире краше Родины нашей. Мы – россияне»
 - «Жаворонки прилетайте, зиму белу прогоняйте»,
 - «Без добрых дел нет доброго имени»

В результате организации занятий по дополнительному образованию обучающиеся Учреждения овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации.

13. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся, основываясь на реализацию главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь Учреждения.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации (заведующим Учреждением, педагогическими работниками, музыкальным руководителем).

Проводилось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей). Освещение образовательно - воспитательной работы с детьми, информирование родителей (законных представителей) воспитанников о мероприятиях по реализации ФГОС ДО и их результатах через

-Наглядную пропаганду: оформлены стенды в группах с информацией о режиме работы групп, сетками образовательной деятельности, памятками и советами для родителей (законных представителей), вернисажами детских работ, тематическим материалом по сезонам года.

- Размещение материалов на официальном сайте Учреждения;

- Информационный стенд Учреждения для родителей (законных представителей), родительские собрания;
- Проведение родительских собраний;
- Проведение музыкально-спортивных праздников и развлечений;
- Привлечение детей в различные Интернет – конкурсы;
- Организацию выставок, фотовыставок, акций и проектов;
- Реализацию проектов по благоустройству участков и оформлению групп.

Родители (законные представители) положительно относятся к работе по проблеме «Приобщение детей к истокам народной культуры».

Разработан план работы, включающий следующие задачи:

1. Заинтересовать и привлечь родителей (законных представителей), членов семей к активному участию в календарных праздниках и развлечениях.
2. Изготавливать совместно атрибуты и костюмы к праздникам.
3. Привлекать родителей (законных представителей), членов семей к организации и проведению групповых развлечений в праздниках вместе с детьми: самостоятельное исполнение музыкальных номеров на праздниках, и подготовка номеров с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

VI. Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения

Источником финансирования Учреждения являются средства, выделяемые из средств бюджета Учредителя (Администрация Шатровского района) на основе бюджетной сметы. Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам Учреждения, электроэнергию, отопление, услуги связи, санитарно - гигиеническое обучение сотрудников, прохождение ежегодного медицинского осмотра, обучение по охране труда и пожарной безопасности, оплату обслуживания охранно-пожарной сигнализации.

Денежные средства от родительской платы направлены на оплату продуктов питания.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в Учреждении требуется определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.

VII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые,
- информационно-методические,
- управление Учреждением.

Система качества дошкольного образования в Учреждении определяется как система внутреннего контроля Учреждения, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

В 2017 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Учреждения.

Разработан План мероприятий МКДОУ «Терсюкский детский сад» по устранению выявленных в ходе НОКО недостатков в муниципальных ОО осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте Учреждения: <http://tersuk1.ucoz.ru/index/noko/0-526>

VIII. Результаты анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- Дальнейшее проектирование образовательного пространства Учреждения;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Для успешной образовательной деятельности Учреждению необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность педагогов.

Не смотря на наличие в Учреждении достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО Учреждение должно реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- Соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- Усиление деятельности по сохранению /укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом;
- Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу Учреждения;
- Активизация деятельности по участию педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях;
- Активизация деятельности по участию детей в творческих конкурсах;
- Совершенствование обратной связи о реализации всех управленческих решений;
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой Учреждения;
- Эффективное методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения, освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования с учётом прогрессивных технологий и методик;
- Рост профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.